

KRYTERIA OCEN W KLASIE IV

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTURALNE

1. WYMAGANIA KONIECZNE (ocena dopuszczająca)

UCZEŃ:

- poprawnie czyta i wygłasza z pamięci tekst poetycki
- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim
- poprawnie łączy tytuły lektur omawianych na lekcji z występującymi w nich bohaterami
- zna treść lektur obowiązkowych omawianych na lekcji
- wypowiada się krótko, często odbiega od tematu
- ma bardzo ubogie słownictwo
- używa języka potocznego, popełnia wiele błędów językowych
- wypowiada się cicho, niewyraźnie, niezrozumiale

2. WYMAGANIA PODSTAWOWE (ocena dostateczna)

UCZEŃ:

j.w. oraz:

- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne
- potrafi wymienić główne elementy baśni
- odróżnia opis od opowiadania
- potrafi udzielić odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem
- odróżnia osobę mówiącą w wierszu od narratora
- wypowiedź stara się dostosować do wymaganej formy
- mówi krótko, na temat, nie wyczerpuje tematu
- stara się unikać powtórzeń
- używa w zasadzie poprawnego języka, stara się nie robić wielu rażących błędów
- w trakcie mówienia próbuje nawiązać kontakt z odbiorcą

3. WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (ocena dobra)

UCZEŃ:

j.w. oraz:

- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości
- potrafi w tekście literackim wskazać elementy opisu, opowiadania, dialogu
- opowiada o przeczytanym tekście
- w wierszu wskaże epitety i porównania
- mówi na temat, płynnie
- popełnia niewiele błędów językowych, unika powtórzeń
- wypowiada się głośno, wyraźnie, zachowując odpowiednie tempo, intonację i nawiązując kontakt z rozmówcą

4. WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (ocena bardzo dobra)

UCZEŃ :

j.w. oraz:

- opanował ortografię bardzo dobrze (ewentualne błędy poprawia sam)
- tworzy określoną formę czasownika i rzeczownika
- zamienia zdanie na równoważnik zdania i odwrotnie
- poprawnie bez błędów analizuje budowę zdania (wskazuje podmiot i orzeczenia, oddziela grupę podmiotu od grupy orzeczenia, wypisuje związki wyrazowe, wykonuje wykres
- dobiera do podanej części mowy wyrazy bliskoznaczne i wyrazy przeciwstawne
- prawidłowo akcentuje wyrazy pochodzenia obcego (zakończone na *-yka, -ika*) oraz czasowniki w liczbie mnogiej czasu przeszłego

5. WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca)

UCZEŃ:

j.w. oraz:

- posiada umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie poszerza swoje umiejętności i wiedzę, wykonuje wiele nieobowiązkowych prac domowych
- jest aktywny, bierze udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych interesuje się gramatyką języka polskiego
- nie popełnia błędów ortograficznych
- używa poprawnego słownictwa
- dba o kulturę słowa

NAUKA O JĘZYKU I ORTOGRAFIA

1. WYMAGANIA KONIECZNE (ocena dopuszczająca)

UCZEŃ:

- opanował w stopniu koniecznym ortografię (poprawnie zapisuje słowa poznane na lekcjach)
- zna czasownik i rzeczownik i umie je wskazać w tekście
- przy pomocy nauczyciela odmieni czasownik przez osoby, liczby i czasy
- dostrzega związek czasownika z innymi częściami mowy
- zna przypadki i ich pytania
- rozpoznaje zdania
- przekształca zdania nierozwinięte w rozwinięte
- odróżnia zdanie oznajmujące od pytającego i rozkazującego
- zna różnice między głoską a literą, podzieli wyraz na litery i sylaby
- poprawnie zapisuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń

2. WYMAGANIA PODSTAWOWE (ocena dostateczna)

UCZEŃ:

j. w. oraz:

- opanował w stopniu podstawowym ortografię (zna podstawowe zasady i stara się je stosować)
- samodzielnie wskazuje w tekście: czasownik, rzeczownik, przymiotnik, przysłówki odmienia łatwe rzeczowniki przez przypadki
- określa przy pomocy nauczyciela formę czasownika
- odróżnia formę osobową od bezokolicznika wypisuje ze zdania związki wyrazowe
- wskazuje w zdaniu podmiot i orzeczenie
- dzieli wyrazy na głoski
- zaznacza prawidłowo akcent w wyrazach typowo polskich
- odróżnia samogłoskę od spółgłoski

3. WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (ocena dobra)

UCZEŃ:

j. w. oraz:

- opanował w stopniu dobrym ortografię (zna zasady i stosuje się do nich)
- określa samodzielnie formę czasownika (osoba, liczba, czas, rodzaj)
- określa samodzielnie liczbę i rodzaj rzeczownika
- pyta o rzeczownik, przy pomocy nauczyciela określa jego przypadek
- odmienia przez przypadki rzeczownik w związku z przymiotnikiem
- wskaże w zdaniu przyimek i spójnik
- odróżnia zdanie pojedyncze od złożonego
- odróżnia zdanie od równoważnika zdania
- wpisuje wyrazy na wykres zdania
- określa cechy głosek (dźwięczność, miękkość, nosowość)
- zaznacza prawidłowo akcent zdaniowy

4. WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE (ocena bardzo dobra)

UCZEŃ:

j. w. oraz:

- wypowiada się o przeczytanym tekście
- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, temat, formułuje wnioski
- ocenia postępowanie bohaterów
- czyta lektury uzupełniające
- posługuje się różnymi formami wypowiedzi
- wypowiada się na temat wyczerpująco
- posługuje się cytatami
- formułuje zdania poprawne składniowo i językowo
- posiada duży zasób słownictwa
- mówi płynnie, interesująco
- wypowiada się głośno, wyraźnie zwraca się do odbiorcy
- przyjmuje odpowiednią barwę głosu

5. WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca)

UCZEŃ:

j. w. oraz:

- pracuje samodzielnie z tekstem
- czyta bardzo dużo książek i ocenia je
- samodzielnie korzysta z czasopism, katalogów, słowników celem uzyskania potrzebnych informacji
- orientuje się w zagadnieniach kultury, sztuki (oceni przedstawienie, sztukę teatralną, film dla dzieci)
- w wypowiedziach wykorzystuje treści spoza programu nauczania
- wypowiada się różnie w zależności od sytuacji
- mówi ciekawie, oryginalnie, przemyślawszy wypowiedź
- nawiązuje bezpośredni kontakt z rozmówcą, skupia na sobie jego uwagę
- bierze udział w konkursach

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

KRYTERIA OGÓLNE

1. WYMAGANIA KONIECZNE (ocena dopuszczająca)

UCZEŃ :

- stara się zachować odpowiednią formę
- pisze pracę chociaż w części zbliżoną do tematu
- redaguje pracę odtwórczą
- układa zdania krótkie, najczęściej pojedyncze
- używa języka potocznego, mówionego, zawierającego wiele błędów

2. WYMAGANIA PODSTAWOWE (ocena dostateczna)

UCZEŃ:

j .w. oraz:

- w wypowiedzi nie zachowuje wszystkich elementów wybranej formy
- pamięta o akapitach, zachowuje trójdzielną budowę pracy
- temat opracowuje powierzchownie(ujmuje tylko najważniejsze zagadnienia)
- redaguje pracę w znacznej mierze odtwórczą
- popełnia wiele błędów (składniowych, stylistycznych, ortograficznych, interpunkcyjnych)
- tworzy zdania krótkie

3. WYMAGANIA ROZSZERZAJĄCE (ocena dobra)

UCZEŃ:

j .w. oraz:

- redaguje wypowiedź, zachowując wybraną formę
- pisze na temat, nie wyczerpuje go
- tworzy prace samodzielne, twórcze, ale schematyczne
- stosuje zdania różnego typu
- popełnia niewiele błędów
- stara się dobierać cytaty

4. WYMAGANIA DOPEŁNIAJĄCE(ocena bardzo dobra)

UCZEŃ :

j. w. oraz :

- posługuje się swobodnie różnymi formami wypowiedzi
- temat opracowuje wyczerpująco
- pisze pracę samodzielnie, jest ona oryginalna, przemyślana
- wypowiedzi buduje w zależności od potrzeb i intencji pracy
- unika powtórzeń i błędów
- próbuje wpisać dialog w pracę
- stosuje cytaty

5. WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE (ocena celująca)

UCZEŃ:

j. w. oraz:

- redaguje różne typy wypowiedzi
- wykorzystuje w pracach wiadomości spoza programu nauczania
- redaguje prace bardzo ciekawe, twórcze, pomysłowe
- stosuje bogate słownictwo
- dobiera odpowiednie cytaty, umiejętnie wpisując je w treść
- wprowadza do pracy dialog
- pisze bezbłędnie