

Kryteria ocen w klasie VI

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTUROWE

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- poprawnie czyta i wygłasza z pamięci tekst poetycki
- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym , filmowym
- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu
- poprawnie łączy tytuły lektur z nazwiskami autorów
- zna treść lektur obowiązkowych omawianych na lekcji

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

-j.w. oraz:

- rozdziela elementy realistyczne i fantastyczne
- wskazuje cechy bohaterów
- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora
- rozumie pojęcia : opis, dialog, opowiadanie, życzenia, przepis, instrukcja
- porządkuje wydarzenia, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe
- zna pojęcia : bajka, baśń, mit, legenda, powieść
- samodzielnie wyszukuje informacje we wskazanym źródle

Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

-j.w. oraz:

- odróżnia pojęcie fikcji literackiej od rzeczywistości
- czyta płynnie, przejrzyście intencjonalnie
- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu

-poprawnie redaguje dialog, opis, opowiadanie, instrukcję, przepis, list, życzenia

- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne

- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

-j.w. oraz:

-zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego

gatunku

-we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu

-samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat

-samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

-zna formy wypowiedzi z klasy czwartej i piątej

-w formie opowiadania przedstawi wybrany fragment lektury

-odtworzy przebieg wycieczki i imprezy szkolnej (sprawozdanie)

-potrafi opisać wygląd np. kolegi i podać kilka cech charakteru,

-zna kompozycję i układ listu

-potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

-j.w. oraz:

-poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci

-samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji

-podejmuje próby podporządkowania własnej wypowiedzi

-przestrzega zasad poprawnej kompozycji tekstu

Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

-j.w. oraz:

-samodzielnie redaguje formę sprawozdania

-samodzielnie sporządza plan zdarzeń

-formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem

-przekaz jest uporządkowany i czytelny, wszystkie elementy powiązane w logiczną całość

Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

-j.w. oraz:

-umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania

-poprawnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą

-różnicuje wypowiedzi w zależności od adresata

-zajmuje stanowisko w rozmowie, używając odpowiednich argumentów

-buduje wypowiedź bogatą pod względem leksykalnym i składniowym

PRACE PISEMNE zawierają recenzję tłumaczącą ocenę, podkreślającą zalety i informującą o elementach, które należy poprawić.

NAUKA O JĘZYKU I ORTOGRAFIA

Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

-opanował w stopniu dopuszczającym ortografię

-zna podstawowe części mowy

-rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela

- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami
- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę
- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania
- rozpoznaje głoski
- dopisuje wyrazy pochodny do podstawowego
- wskazuje wyraz podstawowy
- dzieli wyraz na sylaby i poprawnie zaznacza akcent w wyrazach typowych
- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń

Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

-j.w. oraz:

- opanował w stopniu dostatecznym ortografię
- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formy
- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe
- zna liczebnik
- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania
- sporządza wykres zdania pojedynczego
- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość
- sprawnie tworzy rodzinę wyrazów
- oddziela podstawę słowotwórczą od formantu
- zna zasady dotyczące pisowni przedrostków

Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

Uczeń:

-j.w. oraz:

- opanował w stopniu dobrym ortografię
- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazu
- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach

- rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych
- odróżnia związek główny od związków pobocznych
- zna rodzaje określeń (części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik)
- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie
- sporządza wykres zdania pojedynczego i złożonego
- analizuje budowę wyrazu
- odróżnia przyrostek od przedrostka
- stara się porządkować rodzinę wyrazów
- dba o poprawność zapisu, potrafi uzasadnić pisownię słowotwórczą wyrazu
- rozumie pojęcie akcentu, podaje przykłady

Wymagania dopełniające(ocena bardzo dobra)

Uczeń:

-j.w. oraz:

opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię

-całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach

-samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania

-dokładnie analizuje zdanie złożone

-wyjaśnia znaczenie wyrazów pochodnych na podstawie ich etymologii

-wnikliwie analizuje budowę wyrazu i ich formantu w nadawaniu

znaczenia nowym wyrazom

-porządkuje rodzinę wyrazu

-stosuje poznane zasady w pisaniu wyrazów pochodnych

-zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania

Wymagania wykraczające

W klasie szóstej ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą w zakresie pisania, czytania i mówienia, nauki o języku, a ponadto:

-wykazuje zainteresowanie przedmiotem

-czyta i zna dodatkowe teksty

-orientuje się w zagadnieniach języka, literatury i kultury, bardziej niż wymaga tego program

-jest aktywny, bierze udział z dobrymi wynikami w konkursach szkolnych i pozaszkolnych