

## **Wymagania programowe z religii dla klas I**

### Dopuszczający

1. Uczeń posiada zeszyt.
2. Katechizm pamięciowy dostosować do możliwości ucznia: Znak Krzyża, Ojciec Nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, Wierzę w Boga Ojca, Akt wiary, miłości, nadziei, żalu (z pomocą nauczyciela)
3. Brak zorganizowania na lekcji.
4. Częste opuszczanie niedzielnej Mszy.

### Dostateczny

Wymagania jw. oraz dodatkowo:

- uczestnictwo w rekolekcjach i niedzielnej Mszy św. (nieusprawiedliwione braki)

### Dobry

Wymagania te same jw. oraz dodatkowo:

1. Zeszyt prowadzony systematycznie.
2. Dobra znajomość treści z rysunkiem.
3. Uczestnictwo w rekolekcjach i niedzielnej Mszy św. (usprawiedliwione braki)

### Bardzo dobry

Wymagania te same jw. oraz dodatkowo:

1. Bardzo dobrze prowadzony zeszyt.
2. Bardzo dobra znajomość łączenia treści z rysunkiem.
3. Umiejętność dzielenia się z innymi.
4. Odpowiednia postawa modlitewna na katechezie.

### Celujący

Wymagania te same co na ocenę bardzo dobrą oraz dodatkowo:

1. Posiadanie wiedzy wykraczającej poza program kl. I.
2. Wyróżniające uczestnictwo w czasie lekcji religii.
3. Dobrowolny wkład w ubogacenie lekcji religii.

## **Wymagania programowe z religii - kl. II**

### **Dopuszczający**

1. Usprawiedliwione nieobecności
2. Katechizm pamięciowy w zakresie podstawowym
3. Umiejętność przepraszania, żalu, przebaczenia, zadośćuczynienia
4. Umiejętność korzystania z sakramentu pokuty
5. Uczestnictwo w niedzielnej i świątecznej Eucharystii

### **Dostateczny**

Wymagania te same co na ocenę dopuszczający oraz dodatkowo:

1. Zeszyt prowadzony systematycznie
2. Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych

### **Dobry**

Wymagania te same co na ocenę dopuszczający oraz dodatkowo:

1. Zeszyt prowadzony systematycznie
2. Znajomość treści zapisu w zeszycie
3. Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
4. Umiejętność bycia wdzięcznym

### **Bardzo dobry**

Wymagania te same co na ocenę dopuszczający oraz dodatkowo:

1. Zeszyt prowadzony systematycznie
2. Znajomość treści zapisu w zeszycie
3. Uczestnictwo w rekolekcjach szkolnych
4. Umiejętność bycia wdzięcznym
5. Znajomość treści niedzielnej Liturgii Słowa Bożego (choćby bardzo ogólnie.
6. Możliwość dostrzeżenia przez katechetę pracy nad rozwojem osobowości i nad otrzymanymi od Boga zdolnościami („ewangeliczne talenty”)
7. Umiejętność osobistej modlitwy
8. Umiejętność pełnego, czynnego, świadomego uczestnictwa w Eucharystii
9. Znajomość treści częścię śpiewanych pieśni Eucharystycznych
10. Zachowanie bardzo dobre

### **Celujący**

Wymagania te same co na ocenę bardzo dobry oraz dodatkowo:

1. Posiadanie wiedzy znacznie wykraczającej poza program klasy II
2. Wyróżniające się uczestnictwo w lekcji
3. Szczególna aktywność przeżywania Mszy Świętej (Schola, Służba Ołtarza...)

## **Wymagania programowe z religii – kl. III - IV**

### **Dopuszczający**

1. Zeszyt prowadzony bardzo niesystematycznie.
2. Katechizm pamięciowy - bardzo duże braki pomimo katechety.
3. Zachowanie nieodpowiednie.
4. Lekceważąca postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 25 %.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (bardzo duże braki pomimo podpowiedzi).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych.
8. Bardzo duża absencja, gdy chodzi o comiesięczną spowiedź i niedzielną Mszę świętą.

### **Dostateczny**

1. Zeszyt prowadzony systematycznie (usprawiedliwione braki)
2. Katechizm pamięciowy - duże braki pomimo podpowiedzi katechety.
3. Zachowanie dobre (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 40 %.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (duże braki pomimo podpowiedzi).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych.
8. Duża absencja, gdy chodzi o comiesięczną spowiedź i niedzielną Mszę św.

### **Dobry**

1. Staranny zeszyt (mogą wystąpić pewne usprawiedliwione braki).
2. Katechizm pamięciowy - z podpowiedzią katechety.
3. Zachowanie dobre (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 70 %.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (pewne braki korygowane przez katechetę).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych.
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza święta.

### **Bardzo dobry**

1. Wzorowo prowadzony zeszyt.
2. Katechizm pamięciowy.
3. Zachowanie wzorowe (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji..
5. Pełna znajomość treści zapisu do zeszytu.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej.

7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (udokumentowane w zeszycie).
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza Święta.

**Celujący:**

1. Wzorowo prowadzony zeszyt.
2. Katechizm pamięciowy.
3. Zachowanie wzorowe (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Pełna znajomość treści zapisu do zeszytu.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej.
7. Uczestnictwo W rekolekcjach parafialnych (udokumentowane w zeszycie).
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza Święta.
9. Udokumentowana działalność w grupach parafialnych.

## Wymagania programowe z religii – kl. V - VI.

### Dopuszczający:

1. Zeszyt prowadzony bardzo niesystematycznie.
2. Katechizm pamięciowy- bardzo duże braki pomimo podpowiedzi katechety.
3. Zachowanie nieodpowiednie.
4. Lekceważąca postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 25%.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (bardzo duże braki pomimo podpowiedzi).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (nieusprawiedliwiona nieobecność i brak zapisu do zeszytu).
8. Bardzo duża absencja, gdy chodzi o comiesięczną spowiedź i niedzielną Mszę Świętą.

### Dostateczny:

1. Zeszyt prowadzony systematycznie (usprawiedliwione braki).
2. Katechizm pamięciowy - duże braki pomimo podpowiedzi katechety.
3. Zachowanie dobre (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 40%.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (duże braki pomimo podpowiedzi).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (nieobecność, brak zapisu).
8. Duża absencja, gdy chodzi o comiesięczną spowiedź i niedzielną Mszę Św.

### Dobry:

1. Staranny zeszyt (mogą wystąpić pewne usprawiedliwione braki).
2. Katechizm pamięciowy - z podpowiedzią katechety.
3. Zachowanie dobre (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Znajomość zapisu do zeszytu w 70%..
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej (pewne braki korygowane przez katechetę).
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (nieobecność i braki zapisu - usprawiedliwione).
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza Święta.

**Bardzo dobry:**

1. Wzorowo prowadzony zeszyt.
2. Katechizm pamięciowy.
3. Zachowanie wzorowe (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Pełna znajomość treści zapisu do zeszytu.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej.
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (udokumentowane w zeszycie)
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza Święta.

**Celujący:**

1. Wzorowo prowadzony zeszyt.
2. Katechizm pamięciowy.
3. Zachowanie wzorowe (kultura bycia).
4. Poprawna postawa w czasie lekcji.
5. Pełna znajomość treści zapisu do zeszytu.
6. Znajomość tajemnic różańcowych, stacji Drogi Krzyżowej.
7. Uczestnictwo w rekolekcjach parafialnych (udokumentowane w zeszycie)
8. Regularna spowiedź i niedzielna Msza Święta.
9. Udokumentowana działalność w grupach parafialnych.