

## Przedmiotowy System Oceniania z techniki dla klas IV-VI

Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne i prace praktyczne (rozwiązywanie wskazanych zadań domowych, wykonywanie ćwiczeń na lekcji, testy, kartkówki, odpowiedź na pytania, prezentacja pracy własnej lub grupy, aktywność na lekcji, dodatkowe prace praktyczne)

Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zwolnić się z nieprzygotowania do lekcji .

<b>Forma</b>	<b>Treść</b>	<b>Częstotliwość</b>
Aktywność w postaci odpowiedzi ustnej lub pisemnej (krótkie kartkówki)	Materiał bieżący i realizowany wcześniej tematycznie	3 razy w semestrze
Prace domowe w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń	Temat i treść określona przez nauczyciela.	2 razy w semestrze
Praktyczne wykorzystanie poznanych wiadomości	Znajomość przepisów ruchu drogowego – karta rowerowa	w miarę potrzeb uczniów
Rysunek techniczny	Temat i treść określona przez nauczyciela	według programu nauczania
Prace dodatkowe	Materiał wskazany przez nauczyciela lub wynikający z zainteresowań ucznia wiadomościami technicznymi	1 raz w semestrze

## Kryteria oceny semestralnej i rocznej

- ✓ wszystkie formy aktywności oceniane są w skali stopniowej,
- ✓ na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wszystkie formy aktywności, szczególnie samodzielne prace pisemne,
- ✓ ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku
- ✓ uczeń powinien uzupełnić braki (notatki w zeszycie lub ćwiczeniach) powstałe w wyniku nieobecności w szkole
- ✓ uczeń może uzyskać ocenę dodatkową za prace nadobowiązkowe.

	<b>Kryteria ocen</b>	<b>celujący</b>	<b>bardzo dobry</b>	<b>dobry</b>	<b>dostateczny</b>	<b>dopuszczający</b>	<b>niedostateczny</b>
I	Stopień opanowania wiadomości	Posiadane wiadomości wykraczających poza podręcznik z techniki	Cały materiał programowy z techniki opanowany wyczerpująco	Nieznaczne braki w opanowaniu materiału programowego	Braki w opanowaniu podstawowego materiału	Wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego z techniki	Brak podstawowych wiadomości z techniki
II	Rozumienie materiału	Samodzielna i oryginalna interpretacja	Samodzielna interpretacja ucznia	Częściowo inspirowane przez nauczyciela	Przy pomocy nauczyciela	Niezrozumienie materiału programowego z techniki	Brak zrozumienia
III	Stosowanie wiadomości	Samodzielne wykorzystanie wiadomości z techniki w sytuacjach problemowych	Samodzielnie stosowanie nabytych wiadomości technicznych	Przy niewielkiej pomocy nauczyciela	Przy pomocy nauczyciela	Przy wydatnej pomocy nauczyciela	Brak umiejętności stosowania nabytych wiadomości
IV	Prezentacja zdobytej wiedzy	Wzorowy język techniczny, brak błędów	Poprawny język techniczny, brak błędów	Drobne usterki w wyrażaniu językiem technicznym	Z usterkami język techniczny	Częste usterki w wypowiedziach	Bardzo poważne usterki
V	Podstawa ucznia na lekcji	Stała aktywność, oryginalne wypowiedzi	Stała aktywność wypowiedzi	Częsta aktywność	Aktywność sporadyczna	Przeważnie brak aktywności	Bierność

VI	Systematyczność	Wzorowo zorganizowana, systematyczna praca	Systematyczna praca	Sporadyczne odstępstwa od systematycznej pracy	Częste odstępstwa od systematycznej pracy	Bardzo częste odstępstwa od systematycznej pracy	Brak systematyczności
VII	Trwałość zdobytej wiedzy	Swobodne operowanie wiedzą techniczną pochodzącą z różnych źródeł	Swobodne operowanie wiedzą techniczną	Dobra znajomość materiału roku bieżącego z techniki	Pewne braki w materiale bieżącego roku	Braki w materiale bieżącym	Bardzo duże braki