

JĘZYK POLSKI

NPP- KRYTERIA OCEN W KLASIE V

KSZTAŁCENIE LITERACKIE I KULTURALNE

WYMAGANIA (ocena celująca)

UCZEŃ:

- bierze udział w konkursach polonistycznych i zdobywa tytuł laureata co najmniej na szczeblu powiatowym
- korzysta z narzędzi TIK
- posiada umiejętności i wiadomości wykraczające poza program nauczania
- samodzielnie poszerza swoje umiejętności i wiedzę, wykonuje wiele nieobowiązkowych prac domowych
- jest aktywny, bierze udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych interesuje się gramatyką języka polskiego
- nie popełnia błędów ortograficznych
- używa poprawnego słownictwa
- dba o kulturę słowa

WYMAGANIA (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- bierze udział w konkursach polonistycznych i zdobywa wysokie wyniki na szczeblu miejskim lub powiatowym
- potrafi korzystać z narzędzi TIK
- zna cechy gatunkowe bajki, legendy, powieści i potrafi zaliczyć utwór do określonego gatunku,
- we własnym opowiadaniu wprowadza elementy opisu, dialogu,
- samodzielnie dostrzega ogólny sens utworu, przesłanie, ideę, temat
- samodzielnie ocenia i motywuje postępowanie bohaterów

WYMAGANIA (ocena dobra)

Uczeń:

- odróżnia pojęcia fikcji literackiej od rzeczywistości,
- wskazuje w narracji elementy opisu, opowiadania, dialogu,
- poprawnie redaguje dialog,
- w utworze poetyckim wyróżnia środki stylistyczne
- odróżnia wiersz stroficzny od ciągłego
- wypowiada się głośno, wyraźnie zwraca się do odbiorcy,
- przyjmuje odpowiednią barwę głosu

WYMAGANIA (ocena dostateczna)

Uczeń:

- rozróżnia elementy realistyczne i fantastyczne,
- odróżnia osobę mówiącą i narratora od rzeczywistego autora,
- rozumie pojęcia: opis, dialog, opowiadanie,
- zna pojęcia: bajka, baśń, mit, legenda, powieść

WYMAGANIA (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- poprawnie czyta i wygłasza z pamięci tekst poetycki,
- wyodrębnia elementy świata przedstawionego w utworze literackim, teatralnym, filmowym,
- rozumie tekst epicki po cichym przeczytaniu,
- poprawnie łączy tytuły lektur omawianych na lekcji z występującymi w nich bohaterami,
- zna treść lektur obowiązkowych omawianych na lekcjach
- systematycznie uczęszczał na organizowane w szkole zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

FORMY WYPOWIEDZI PISEMNEJ

WYMAGANIA (ocena celująca)

UCZEŃ:

☺ bierze udział w konkursach polonistycznych, literackich, poetyckich i zdobywa tytuł laureata co najmniej na szczeblu powiatowym

- redaguje różne typy wypowiedzi
- wykorzystuje w pracach wiadomości spoza programu nauczania
- redaguje prace bardzo ciekawe, twórcze, pomysłowe
- stosuje bogate słownictwo
- dobiera odpowiednie cytaty, umiejętnie wpisując je w treść
- wprowadza do opowiadania dialog
- pisze bezbłędnie

WYMAGANIA (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- umiejętnie wprowadza dialog do opowiadania,
- poprawnie redaguje sprawozdanie z częścią komentującą
- posługuje się swobodnie różnymi formami wypowiedzi
- temat opracowuje wyczerpująco
- pisze pracę samodzielnie, jest ona oryginalna, przemyślana
- wypowiedzi buduje w zależności od potrzeb i intencji pracy
- unika powtórzeń i błędów

WYMAGANIA (ocena dobra)

Uczeń:

- samodzielnie redaguje formę sprawozdania,
- samodzielnie sporządza plan zdarzeń,
- formy wypowiedzi charakteryzują się poprawną kompozycją, odpowiednią treścią, bogatym słownictwem
- posługuje się swobodnie różnymi formami wypowiedzi
- temat opracowuje wyczerpująco

WYMAGANIA (ocena dostateczna)

Uczeń:

- poprawnie wyszuka fragment lektury do charakterystyki postaci,
- samodzielnie wypisze z tekstu nazwiska bohaterów, nazwy miejsc akcji
- w miarę poprawnie posługuje się swobodnie różnymi formami wypowiedzi
- temat opracowuje dostatecznie

WYMAGANIA (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- zna formy wypowiedzi ,
- w formie opowiadania przedstawia wybrany fragment lektury,
- odtwarza przebieg wycieczki i imprezy szkolnej(sprawozdanie)
- potrafi opisać wygląd, np. kolegi i podać kilka cech charakteru,
- zna kompozycję i układ listu,
- potrafi zredagować krótki i prosty tekst użytkowy
- systematycznie uczęszczał na organizowane w szkole zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

NAUKA O JĘZYKU I ORTOGRAFIA

WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE

W klasie piątej **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie dopełniającym, a ponadto:

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- czyta i zna dodatkowe teksty,
- orientuje się w zagadnieniach języka, literatury, kultury,
- bardziej niż wymaga tego program,
- jest aktywny, bierze udział, z dobrymi wynikami, w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

WYMAGANIA (ocena bardzo dobra)

Uczeń:

- opanował w stopniu bardzo dobrym ortografię,
- całkowicie poprawnie analizuje i stosuje związki wyrazowe w zdaniach,
- samodzielnie rozpoznaje wszystkie części zdania
- zna wyjątki od podstawowej zasady akcentowania

WYMAGANIA (ocena dobra)

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym ortografię,
- rozumie i rozpoznaje temat i końcówkę w odmianie wyrazów,
- zna pojęcie oboczności głosek na prostych przykładach,
- rozumie stosunki współrzędności i podrzędności zespołów składniowych,
- odróżnia związek główny od zespołów pobocznych,
- zna rodzaje określeń(części zdania: przydawka, dopełnienie, okolicznik),
- rozumie pojęcie zdania złożonego współrzędnie i podrzędnie,
- rozumie pojęcie akcentu i podaje przykłady

WYMAGANIA (ocena dostateczna)

Uczeń:

- opanował w stopniu dostatecznym ortografię,
- samodzielnie rozpoznaje części mowy i określa ich formy,
- w miarę poprawnie analizuje związki wyrazowe,
- zna liczebniki,
- wyodrębnia i nazywa podstawowe części zdania,
- określa cechy głosek: dźwięczność, nosowość, miękkość,

WYMAGANIA (ocena dopuszczająca)

Uczeń:

- opanował w stopniu dopuszczającym ortografię,
- zna podstawowe części mowy,
- rozpoznaje czasownik i określa formy przy pomocy nauczyciela,
- dostrzega związek czasownika z innymi wyrazami,
- rozpoznaje rzeczownik i określa jego formę,
- rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania,
- rozpoznaje głoski,
- poprawnie stosuje znaki interpunkcyjne na końcu wypowiedzeń
- systematycznie uczęszczał na organizowane w szkole zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze