

**Wymagania edukacyjne
z j. angielskiego
dla klasy IV**

1 Dział: People and places

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania dotyczące miejsc i opinie dotyczące informacji o osobach • określa ilość • opisuje miejsca • nazywa państwa i narodowości • opisuje ulubione parki • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z danymi osobowymi, państwami, miejscami	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania dotyczące miejsc • określa ilość • opisuje miejsca • nazywa państwa i narodowości • opisuje ulubione parki • pisze wypowiedzi pisemne, udziela odpowiedzi, pyta i prosi o pyta i prosi o informacje związane z danymi osobowymi, państwami, miejscami	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różne państwa i narodowości oraz liczby • opisuje miejsca • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej, udziela odpowiedzi na pytania związane z podstawowymi danymi osobowymi, państwami, narodowościami, miejscami	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia niektóre państwa i narodowości • opisuje miejsca używając pojedynczych słów • wymienia liczby • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej i udziela odpowiedzi na pytania związane ze swoimi podstawowymi danymi osobowymi
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojętymi strukturami gramatycznymi • poprawnie odmienia czasownik be, • poprawnie stosuje przedimki nieokreślone, • zna i odpowiednio stosuje zaimki osobowe	W zakresie gramatyki uczeń: • operuje pojętymi strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje czasownik be • zna, rozumie i stosuje zaimki osobowe i przedimki nieokreślone	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje czasownik be • zna i stosuje zna i stosuje zaimki osobowe i przedimki nieokreślone	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje czasownik be	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje czasownik be

2 Dział: Me and my clothes

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące wyglądu zewnętrznego • określa czas • opisuje siebie • nazywa ubrania • opisuje wygląd i charakter osób • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z wyglądem zewnętrznym i charakterem	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące wyglądu zewnętrznego • określa czas • opisuje siebie • nazywa ubrania • opisuje wygląd i charakter osób • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z wyglądem zewnętrznym i charakterem	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • określa czas • nazywa ubrania • opisuje wygląd zewnętrzny • wymienia cechy charakteru • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej, udziela odpowiedzi na pytania związane z wyglądem zewnętrznym i charakterem	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia nazwy ubrań • opisuje wygląd używając pojedynczych słów • wymienia cechy charakteru • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej i udziela odpowiedzi na pytania związane ze swoim wyglądem zewnętrznym i charakterem
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • bezbłędnie stosuje czasownik be w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach • zadaje pytania szczegółowe	W zakresie gramatyki uczeń: • operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje czasownik be w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach • zadaje pytania szczegółowe	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i stosuje czasownik be w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach • zadaje pytania szczegółowe	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i stosuje czasownik be w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach • zna pytania szczegółowe	W zakresie gramatyki uczeń: • rozpoznaje czasownik be w przeczeniach, pytaniach i krótkich odpowiedziach

3 Dział: Our things

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące posiadanych rzeczy • określa położenie • opisuje swój pokój • nazywa przedmioty w domu • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z przedmiotami osobistymi	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące posiadanych rzeczy • określa położenie • opisuje swój pokój • nazywa przedmioty w domu • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z przedmiotami osobistymi	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różne przedmioty w domu • opisuje swój pokój • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej, udziela odpowiedzi na pytania związane z przedmiotami osobistymi	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różne przedmioty w domu • opisuje swój pokój
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi • rozróżnia zaimki wskazujące this, that, these, those • rozróżnia przymiotniki dzierżawcze • bezbłędnie stosuje dopełniacz saksoński	W zakresie gramatyki uczeń: • operuje poznanymi strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje zaimki wskazujące this, that, these, those • zna, rozumie i stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje zaimki wskazujące this, that, these, those • zna, rozumie i stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i stosuje zaimki wskazujące this, that, these, those • zna przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński	W zakresie gramatyki uczeń: • zna zaimki wskazujące this, that, these, those • zna przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński

4 Dział: Family and friends

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące przyjaciół i rodziny • określa relacje rodzinne • opisuje wygląd zewnętrzny • nazywa członków rodziny • opisuje zdjęcie rodzinne • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z rodziną i przyjaciółmi	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące przyjaciół i rodziny • opisuje wygląd zewnętrzny • nazywa członków rodziny • opisuje zdjęcie rodzinne • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z rodziną i przyjaciółmi	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różnych członków rodziny • opisuje wygląd zewnętrzny • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej, udziela odpowiedzi na pytania związane z rodziną i przyjaciółmi	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różnych członków rodziny opisuje wygląd zewnętrzny
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturalnymi • bezbłędnie odmienia czasownik have got • bezbłędnie stosuje czasownik have got w pytaniach, przeczeniach, twierdzeniach i krótkich odpowiedziach	W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturalnymi • zna, rozumie i odmienia czasownik have got • zna, rozumie i stosuje czasownik have got w pytaniach, przeczeniach, twierdzeniach i krótkich odpowiedziach	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i odmienia czasownik have got • operuje przymiotnikami dzierżawczymi • zna i stosuje czasownik have got w pytaniach, przeczeniach, twierdzeniach i krótkich odpowiedziach	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i odmienia czasownik have got • stosuje czasownik have got w pytaniach, przeczeniach, twierdzeniach i krótkich odpowiedziach	W zakresie gramatyki uczeń: • zna czasownik have got • stosuje czasownik have got w pytaniach, przeczeniach, twierdzeniach i krótkich odpowiedziach

5 Dział: Me and my food

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące jedzenia • określa położenie i ilość jedzenia • opisuje posiłki • nazywa jedzenie i napoje • nazywa owoce i warzywa • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z posiłkami	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące jedzenia • określa położenie i ilość jedzenia • opisuje posiłki • nazywa jedzenie i napoje • nazywa owoce i warzywa • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z posiłkami	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące jedzenia • określa położenie i ilość jedzenia • opisuje posiłki • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, pyta i prosi o informacje związane z posiłkami	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • położenie i ilość jedzenia • nazywa jedzenie i napoje • nazywa owoce i warzywa
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • rozróżnia policzalne i niepoliczalne rzeczowniki • bezbłędnie używa określeń ilościowych • rozróżnia konstrukcje there is/are	W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • zna i stosuje określenia ilościowe • zna, rozumie i stosuje konstrukcje there is/are • rozróżnia policzalne i niepoliczalne rzeczowniki	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i stosuje określenia ilościowe • zna i stosuje konstrukcje there is/are • zna policzalne i niepoliczalne rzeczowniki	W zakresie gramatyki uczeń: • zna policzalne i niepoliczalne rzeczowniki • zna konstrukcje there is/are • zna określenia ilościowe	W zakresie gramatyki uczeń: • rozpoznaje konstrukcje there is/are • rozpoznaje określenia ilościowe • rozpoznaje policzalne i niepoliczalne rzeczowniki

6 Dział: Moje miasto (My Town)

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące sportów i zainteresowań • określa czasowniki związane z uprawianiem sportu • opisuje dyscypliny sportowe • nazywa sporty i zainteresowania • pyta o i udziela informacji • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane ze sportem i zainteresowaniami	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące sportów i zainteresowań • określa czasowniki związane z uprawianiem sportu • opisuje dyscypliny sportowe • nazywa sporty i zainteresowania • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane ze sportem i zainteresowaniami	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące sportów i zainteresowań • określa czasowniki związane z uprawianiem sportu • nazywa sporty i zainteresowania • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, pyta i prosi o informacje związane ze sportem i zainteresowaniami	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • określa czasowniki związane z uprawianiem sportu • nazywa sporty i zainteresowania
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • rozróżnia konstrukcje przysłówków +can • bezbłędnie operuje czasownikiem can	W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje czasownik can • zna, rozumie i stosuje konstrukcje przysłówków +can	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje czasownik can • zna, rozumie i stosuje konstrukcje przysłówków +can	W zakresie gramatyki uczeń: • zna i rozumie czasownik can • zna i rozumie konstrukcje przysłówków +can	W zakresie gramatyki uczeń: • rozpoznaje czasownik can

7 Dział: My week

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące zajęć w wolnym czasie • określa swoje upodobania • opisuje codzienne czynności • opisuje przebieg zajęć i czynności weekendowych • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z codziennymi zajęciami	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące zajęć w wolnym czasie • określa swoje upodobania • opisuje codzienne czynności • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z codziennymi zajęciami	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące zajęć w wolnym czasie • określa swoje upodobania • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z codziennymi zajęciami	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • określa swoje upodobania
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • rozróżnia pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present simple • zna, rozumie i stosuje czas present Simple • rozróżnia pytania ogólne i szczegółowe w czasie present simple	W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojęciami strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje pytania ogólne i szczegółowe w czasie present simple • zna, rozumie i stosuje pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present simple	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje pytania ogólne i szczegółowe w czasie present simple • zna, rozumie i stosuje czas present Simple	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie pytania ogólne i szczegółowe w czasie present simple • zna, rozumie czas present Simple	W zakresie gramatyki uczeń: • rozpoznaje pytania ogólne i szczegółowe w czasie present simple • zna, czas present Simple

8 Dział: Time out!

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• samodzielnie rozwija umiejętności i sprawności językowe • biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, • proponuje rozwiązania twórcze, używa bogatego słownictwa, • swobodnie wypowiada się w formie ustnej i pisemnej, • naśladuje autentyczną wymowę i intonację, analizuje i charakteryzuje poprawne struktury językowe	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje i uzasadnia odpowiedzi w zadaniach sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania i opinie dotyczące zajęć wakacyjnych • określa położenie budynków w mieście • opisuje miejsca w mieście • wskazuje i pyta o drogę • opisuje miejskie festiwale • pisze poprawnie skonstruowane wypowiedzi pisemne, w sposób płynny udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z poruszaniem się po mieście	• rozumie wypowiedzi ustne i pisemne z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • wykonuje zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wyraża swoje upodobania dotyczące zajęć wakacyjnych • określa położenie budynków w mieście • opisuje miejsca w mieście • wskazuje i pyta o drogę • opisuje miejskie festiwale • pisze wypowiedzi pisemne, udziela odpowiedzi, pyta i prosi o informacje związane z poruszaniem się po mieście	• rozumie pojedyncze frazy i zdania w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia różne zajęcia wakacyjne • wymienia budynki w mieście • określa położenie budynków w mieście • wymienia miejskie festiwale • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej, udziela odpowiedzi na pytania związane z poruszaniem się po mieście	• rozumie pojedyncze słowa w wypowiedziach ustnych i pisemnych z zakresu obejmującego słownictwo i środki językowe • podejmuje się wykonania zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i słuchanych • wymienia zajęcia wakacyjne • wymienia budynki w mieście • wymienia miejskie festiwale • Podejmuje się napisania wypowiedzi pisemnej i udziela odpowiedzi na pytania związane z poruszaniem się po mieście
W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojętymi strukturami gramatycznymi • rozróżnia zastosowanie czasu present continuous • rozróżnia pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present continuous • rozróżnia pytania ogólne i szczegółowe w czasie present continuous	W zakresie gramatyki uczeń: • bezbłędnie operuje pojętymi strukturami gramatycznymi • zna, rozumie i stosuje czas present continuous • rozróżnia pytania ogólne i szczegółowe w czasie present continuous • rozróżnia pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present continuous	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie i stosuje czas present continuous • rozróżnia pytania ogólne i szczegółowe w czasie present continuous • rozróżnia pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present continuous	W zakresie gramatyki uczeń: • zna, rozumie czas present continuous • rozróżnia pytania ogólne i szczegółowe w czasie present continuous • zna pytania, przeczenia, twierdzeniami krótkie odpowiedzi w czasie present continuous	W zakresie gramatyki uczeń: • rozpoznaje pytania ogólne i szczegółowe w czasie present continuous