

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
Zna modlitwy i mały katechizm: Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Cztery cnoty główne, Duszo Chrystusowa, Grzechy cudze, Grzechy przeciw Duchowi Świętemu, Grzechy wołające o pomstę do nieba, Siedem grzechów głównych, Anioł Pański, Koronka do Bożego Miłosierdzia.	Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.	Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.	Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.	Zna z pomocą nauczyciela modlitwy przewidziane w programie nauczania.
Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.	Wyjaśnia na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.	Wyjaśnia, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.	Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Jana Pawła II – patrona szkoły. Potrafi wymienić przykładowe wydarzenia z jego życia.	Wie, kim św. Jan Pawła II.
Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Jana Pawła II – patrona szkoły.	Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Jana Pawła II – patrona szkoły.	Wie, kim był i dlaczego warto naśladować św. Jana Pawła II – patrona szkoły. Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia z jego życia.	Podaje definicję Kościoła.	Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.
Podaje definicję Kościoła i wskazuje, jak może przyczynić się do tworzenia wspólnoty Kościoła.	Podaje definicję Kościoła i wskazuje jak może przyczynić się do tworzenia Wspólnoty Kościoła	Podaje definicję Kościoła.	Wie, że przez chrzest należy do wspólnoty Kościoła.	Wyjaśnia z pomocą nauczyciela, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.
Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.	Wyjaśnia zależność roku liturgicznego od historii zbawienia.	Wyjaśnia na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.	Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.	Podaje z dużą pomocą nauczyciela podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.

Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.	Wyjaśnia, na czym polega pełny czynny udział we Mszy Świętej.	Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego, zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.	Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament.
Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	Podaje podstawowe informacje na temat Pisma Świętego.	Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.	Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	
Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.	Zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego.	Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.	
Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.	Wymienia nazwy i skróty wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów.	Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.	Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem.	
Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.	Wskazuje moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu.	Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej	Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.	
Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	Wskazuje na związek Biblii z życiem narodu i kulturą chrześcijańską.	Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.	Wie, że Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca.	
Opisuje sposoby objawienia się Boga człowiekowi.	Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.	Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia.	Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament	
Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat.	Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.	Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.	Okazuje szacunek osobom dorosłym.	
Charakteryzuje przymioty Boga w świetle wiary.	Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem. Podaje przykłady działania Opatrzności Bożej			
Wyjaśnia istotę wiary na przykładzie postaci biblijnych	Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem			

	łatwiej przezwyciężać trudności.			
Wie, że realizacja przykazań Bożych jest wyrazem wiary i posłuszeństwa Bogu.	Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.			
Wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych w codziennym życiu.	Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara.			
Wie, że Opatrzność Boża czuwa nad każdym człowiekiem i podaje przykłady działania Opatrzności Bożej.	Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.			
Wyjaśnia, dlaczego Chrystus jest przewodnikiem w drodze do Boga Ojca i dlaczego z Jezusem łatwiej przezwyciężać trudności.				
Ukazuje aktualność wydarzeń biblijnych w świetle współczesnych wyzwań życiowych.				
Wyjaśnia pojęcia: Biblia, Stary Testament, Nowy Testament, Ewangelia, historia zbawienia, natchnienie biblijne, wiara, stworzyć, Opatrzność Boża, protoewangelia.				
Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.				