

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 4

Dział: Zasady poruszania się po drogach: bezpieczna droga do szkoły, przechodzenie przez jezdnie, przejazdy kolejowe, z odblaskami na drogach				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
Zasady poruszania się po drogach: bezpieczna droga do szkoły, przechodzenie przez jezdnię, przejazdy kolejowe, z odblaskami na drogach				
- planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze; - wyjaśnia, jak należy rozumieć zasadę ograniczonego zaufania w ruchu drogowym; - przewiduje zagrożenia i wybiera bezpieczne przejścia przez jezdnie; - wskazuje i omawia przykłady stosowania zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania przy przechodzeniu przez jezdnie; - planuje bezpieczną i najkrótszą trasę do wyznaczonego celu podróży; - w czasie podróży środkami komunikacji publicznej i indywidualnej klasyfikuje zachowania pieszych i kierowców w odniesieniu do zagrożenia; - wyjaśnia znaczenie stosowania w pojazdach pasów bezpieczeństwa oraz fotelików ochronnych; - posługuje się mapą komunikacyjną i planem miasta.	- klasyfikuje niebezpieczne zachowania pieszych, mogące być przyczyną wypadków drogowych; - klasyfikuje przejścia przez jezdnię w odniesieniu do bezpieczeństwa pieszych; - rozpoznaje różne rodzaje skrzyżowań i ich oznakowania; - wyjaśnia konieczność ustępowania pierwszeństwa przejazdu pojazdom uprzywilejowanym w ruchu drogowym; - planuje sposoby poprawy bezpieczeństwa pieszych na drodze w trudnych warunkach atmosferycznych i przy złej widoczności; - stosuje środki ostrożności w kontaktach z obcymi w miejscach publicznych.	- uzasadnia potrzebę ustanowienia zasad w ruchu drogowym; - stosuje w życiu codziennym zasadę ruchu prawostronnego; - wskazuje miejsca i okoliczności, w których mają zastosowanie zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania; - charakteryzuje drogę w mieście i na wsi; - przewiduje skutki nieprzestrzegania hierarchii ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym; - poprawnie interpretuje i stosuje się do znaków i sygnałów na przejazdach kolejowych; - wyodrębnia elementy odróżniające pojazdy uprzywilejowane w ruchu od innych pojazdów; - stosuje zasady bezpiecznego zachowania na drodze przy złej widoczności; - wyjaśnia, gdzie, kiedy, jak i dlaczego należy nosić	- zna zasady ruchu prawostronnego, szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania; - wymienia rodzaje dróg i rozpoznaje ich elementy; - rozpoznaje znaki drogowe występujące w pobliżu przystanków komunikacji publicznej; - wie, jakie znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych; - identyfikuje sygnały dawane przez policjanta kierującego ruchem; - rozumie hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym; - zna zasady przechodzenia przez jezdnie w miejscach wyznaczonych i nieoznakowanych; - zna znaki i sygnały drogowe związane z bezpieczeństwem na przejazdach kolejowych, - zna zasady przechodzenia przez skrzyżowania, przejazdy kolejowe; - zna zasady poruszania się po drogach przy złej	- zna zasadę ruchu prawostronnego; - rozpoznaje pojazdy uprzywilejowane w ruchu drogowym; - wie, co to znaczy być widzianym; - zna obowiązki pasażera samochodu osobowego, - zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania z samochodu; - zna rodzaje przejść przez jezdnie i ich oznakowania.

		elementy odblaskowe; – odczytuje informacje z rozkładów jazdy na przystankach; – stosuje na co dzień zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w miejscach publicznych; – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wsiadania lub wysiadania z samochodu; – stosuje zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania w samochodzie.	widoczności; – zna elementy odblaskowe i umie je stosować; – zna zasady bezpiecznego oczekiwania na przystanku, wie o zagrożeniach mienia w środkach komunikacji publicznej; – zna zasady właściwego wsiadania i wysiadania oraz bezpiecznego oddalania się z przystanku; – wie, jakie prawa i obowiązki ma pasażer komunikacji publicznej oraz uczeń korzystający z autobusu szkolnego; – wymienia zachowania pasażera, które przeszkadzają kierującemu samochodem.	
Dział: Podróżowanie, turystyka, wypoczynek: zasady korzystania z komunikacji zbiorowej i indywidualnej, w środkach lokomocji i na przystankach, na szlakach górskich, nad wodą i na wodzie, sposoby wzywania pomocy, numery telefonów ratowniczych				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
– planuje bezpieczną trasę wycieczkową, dostosowaną do możliwości wszystkich jej uczestników; – czyta rozkłady jazdy, rozumie oznaczenia i informacje podawane na szlakach turystycznych; – proponuje, jak zachęcać do dbania o przystanki komunikacji zbiorowej oraz środki transportu publicznego;	– czyta mapy i przewodniki turystyczne; – umie przedstawić algorytm postępowania w razie nieszczęśliwego wypadku; – analizuje zachowania narciarzy mogące zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych miłośników tego sportu.	– identyfikuje znaki turystyczne; – stosuje zasady bezpieczeństwa związane z turystyką; – wyjaśnia skróty GOPR i WOPR; – planuje podstawowe wyposażenie apteczki turysty.	– zna zasady bezpiecznego zachowania na szlakach turystycznych; – zna zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na wodzie.	– zna przeznaczenie rozkładów jazdy; – zna telefony alarmowe i sposoby wzywania pomocy.

– wyjaśnia, na czym polega praca służb ratowniczych; – udziela pomocy w razie nieszczęśliwego wypadku.				
Dział: Karta rowerowa: oznakowanie dróg rowerowych i poruszanie się po nich, przejazdy dla rowerzystów, sztuka jazdy na rowerze, przygotowanie roweru do jazdy, rowerzysta uczestnikiem ruchu drogowego, manewry na drodze, pierwszeństwo przejazdu, przygotowanie do uzyskania karty rowerowej				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
		Uczeń:		
– zna informacje zawarte w instrukcji obsługi roweru i umie z nich korzystać; – analizuje okoliczności i sytuacje mogące zagrażać bezpieczeństwu rowerzystów oraz innych uczestników ruchu drogowego.	– przewiduje zagrożenia wynikające z jazdy niesprawnym rowerem; – planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty, zwiększające jego bezpieczeństwo na drodze; – prezentuje właściwy sposób wykonania poszczególnych manewrów; – formułuje problem wspólnego korzystania z dróg rowerowych przez pieszych i rowerzystów; – przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykonywania manewrów; – selekcjonuje zachowania pieszych i rowerzystów zagrażające ich bezpieczeństwu w pobliżu przejazdów kolejowych.	– rozumie konieczność doskonalenia techniki jazdy rowerem; – charakteryzuje drogi rowerowe, zgodnie z ich oznakowanymi; – stosuje wymaganą ostrożność na przejazdach dla rowerzystów; – przyporządkowuje treść znaku do danej sytuacji drogowej; – rozpatruje zasady pierwszeństwa przejazdu zgodnie z hierarchią postępowania w ruchu drogowym; – przewiduje zagrożenia wynikające z niestosowania się do znaków drogowych; – wyjaśnia, na czym polegają poszczególne manewry; – zna znaki pionowe i poziome związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu; – wie, kto ma pierwszeństwo na prostym odcinku dróg.	– zna ogólne zasady użytkowania roweru; – wykonuje proste czynności związane z obsługą roweru; – poprawnie wykonuje zadania praktyczne z techniki jazdy rowerem; – identyfikuje znaki i sygnały drogowe dla rowerzystów; – zna zasady poruszania się po drogach rowerowych; – odczytuje znaki drogowe związane z wykonywaniem manewrów; – zna sygnały i znaki drogowe ważne dla pieszych i rowerzystów; – zna rodzaje skrzyżowań i obowiązujące na nich zasady pierwszeństwa przejazdu.	– zna warunki uzyskania karty rowerowej; – rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru; – zna znaczenie używania kasku rowerowego, odpowiedniego ubrania i elementów odbłaskowych; – wymienia miejsca na drogach publicznych, wydzielone do jazdy rowerem; – rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych; – zna przyczyny wypadków drogowych spowodowanych przez rowerzystów; – rozpoznaje sygnały i znaki drogowe na przejazdach kolejowych.,

Dział: Pierwsza pomoc: czynności możliwe, do wykonania, na miejscu wypadku, telefony alarmowe oraz prawidłowe wzywanie pomocy, udzielanie pierwszej pomocy				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
– wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej; – projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku.	– poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego; – podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym; – analizuje przyczyny wypadków i sposoby zapobiegania im.	– potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy; – zapoznał się jak należy zabezpieczyć miejsce wypadku; – umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach; – umie wskazać zagrożenia bezpieczeństwa młodszych dzieci; – zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy.	– zapoznał się z zasadami postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia; – wie, co to są czynności natychmiastowe; – umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu; – zna sposoby ochrony młodszych dzieci przed nieszczęśliwymi wypadkami.	– wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy; – zna numery telefonów alarmowych.