

Wymagania edukacyjne z matematyki dla klasy 5

Dział: Liczby naturalne				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych	rozwija nie typowe zadania z zastosowaniem działań na liczbach naturalnych	stosuje rozdzielność mnożenia i dzielenia względem dodawania i odejmowania przy mnożeniu i dzieleniu liczb kilkocyfrowych przez jednocyfrowe	stosuje w obliczeniach przemienność i łączność dodawania i mnożenia	dodaje i odejmuje liczby naturalne w zakresie 200
rozwija zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z zastosowaniem cech podzielności i wielokrotności liczb	rozwija nie typowe zadania z zastosowaniem potęgowania	zapisuje bez użycia potęgi liczbę podaną w postaci 10^n	stosuje rozdzielność mnożenia względem dodawania i odejmowania przy mnożeniu liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe	mnoży i dzieli liczby naturalne w zakresie 100
oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych zawierających nawiasy różnego rodzaju	zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego w postaci jednego kilkudziałaniowego wyrażenia	rozwija typowe zadania z zastosowaniem potęgowania	mnoży liczby zakończone zerami, pomijając zera przy mnożeniu i dopisując je w wyniku	rozwija jednodziałaniowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	oblicza wartości wielodziałaniowych wyrażeń arytmetycznych (także z potęgowaniem)	układa zadanie tekstowe do prostego wyrażenia arytmetycznego	dzieli liczby zakończone zerami, pomijając tyle samo zer w dzielnej i dzielniku	odczytuje kwadraty i sześciany liczb
rozwija zadania z zastosowaniem porównywania różnicowego i ilorazowego, wykorzystując dane z tabel	rozwija nie typowe zadania dotyczące kolejności wykonywania działań	zapisuje rozwiązanie zadania tekstowego w postaci jednego kilkudziałaniowego wyrażenia	rozwija zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb naturalnych	zapisuje iloczyn dwóch lub trzech tych samych czynników w postaci potęgi
odtwarza brakujące cyfry w działaniach pisemnych	uzupełnia wyrażenie arytmetyczne tak, aby dawało podany wynik	zapisuje cyframi rzymskimi liczby zapisane cyframi arabskimi (w zakresie do 3000)	odczytuje potęgi o dowolnym naturalnym wykładniku	stosuje właściwą kolejność wykonywania działań w wyrażeniach dwudziałaniowych
zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki	zapisuje cyframi arabskimi liczby zapisane cyframi rzymskimi (w zakresie do 3000)	dodaje i odejmuje pisemnie liczby wielocyfrowe	zapisuje potęgę w postaci iloczynu	zna cyfry rzymskie (I, V, X, L, C, D, M)
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	szacuje wartość wyrażenia zawierającego więcej niż jedno działanie	mnoży pisemnie liczby wielocyfrowe	zapisuje iloczyn tych samych czynników w postaci potęgi	zapisuje cyframi rzymskimi liczby zapisane cyframi arabskimi (w zakresie do 39)
umie samodzielnie wyciągać wnioski	rozwija nie typowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego	dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby dwu- i trzycyfrowe	oblicza potęgi liczb, także z wykorzystaniem kalkulatora	dodaje i odejmuje pisemnie liczby trzy- i czterocyfrowe
	rozwija nie typowe zadania z zastosowaniem mnożenia pisemnego	rozwija typowe zadania z zastosowaniem działań pisemnych	rozwija jednoetapowe zadania z zastosowaniem potęgowania	sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania

	rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem cech podzielności i wielokrotności liczb		oblicza wartość trójdziałaniowego wyrażenia arytmetycznego	mnoży pisemnie liczby dwu- i trzycyfrowe przez liczbę jedno- i dwucyfrową
	rozkłada na czynniki pierwsze liczby kilkucyfrowe		dopasowuje zapis rozwiązania do treści zadania tekstowego	podaje wielokrotności liczby jednocyfrowej
	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem cech podzielności, dzielenia pisemnego oraz porównywania ilorazowego		zapisuje cyframi arabskimi liczby zapisane cyframi rzymskimi (w zakresie do 39)	zna cechy podzielności przez 2, 3, 4, 5, 10 i 100
			szacuje wynik pojedynczego działania: dodawania lub odejmowania	stosuje cechy podzielności przez 2, 5, 10 i 100
			stosuje szacowanie w sytuacjach praktycznych (czy starczy pieniędzy na zakup, ile pieniędzy zostanie)	wykonuje dzielenie z resztą (proste przykłady)
			Rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe zastosowaniem dodawania i odejmowania pisemnego	dzieli pisemnie liczby wielocyfrowe przez liczby jednocyfrowe
			Rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia pisemnego przez liczby dwu- i trzycyfrowe	
			stosuje cechy podzielności przez 3, 9 i 4	
			rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia z resztą i interpretuje wynik działania stosownie do treści zadania	
			rozpoznaje liczby pierwsze	
			rozpoznaje liczby złożone na podstawie cech podzielności przez 2, 3, 4, 5, 9, 10 i 100	
			zapisuje liczbę dwucyfrową w postaci iloczynu czynników pierwszych	
			znajduje brakujący czynnik w iloczynie, dzielnik lub dzielną w ilorazie	
			Rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia pisemnego	

Dział: Figury geometryczne				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z zastosowaniem własności różnych rodzajów trójkątów i czworokątów	rozwija nietypowe zadania dotyczące prostych, półprostych, odcinków i punktów	rozwija typowe zadania związane z mierzeniem kątów	rozwija jednoetapowe zadania dotyczące prostych, półprostych, odcinków i punktów	rozumie pojęcia: <i>prosta, półprosta, odcinek</i>
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	wskazuje różne rodzaje kątów na bardziej złożonych rysunkach	korzysta z własności kątów przyległych i wierzchołkowych	rysuje proste (odcinki) prostopadłe i równoległe	rysuje i oznacza prostą, półprostą i odcinek
oblicza miary kątów między wskazówkami zegara o określonej godzinie	rozwija nietypowe zadania dotyczące rodzajów kątów	rozwija typowe zadania dotyczące obliczania miar kątów	rozpoznaje, wskazuje i rysuje kąty pełne, półpełne, wklęsłe	określa wzajemne położenia dwóch prostych na płaszczyźnie
rozwija zadania praktyczne związane z polem trójkąta lub czworokąta	rozwija nietypowe zadania dotyczące rodzajów i własności trójkątów, a także ich wysokości	oblicza miary kątów w trójkącie na podstawie podanych zależności między kątami	rozpoznaje kąty przyległe i wierzchołkowe	wskazuje proste (odcinki) równoległe i prostopadłe
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	rysuje równoległobok spełniający określone warunki	rysuje trójkąt o danych dwóch bokach i danym kącie między nimi	rozwija zadania o niskim stopniu trudności z zastosowaniem różnych rodzajów kątów	wskazuje w kącie wierzchołek, ramiona i wnętrze
umie samodzielnie wyciągać wnioski	rozwija nietypowe zadania z zastosowaniem własności różnych rodzajów czworokątów	w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym jednym kącie miary pozostałych kątów	szacuje miary kątów przedstawionych na rysunku	rozpoznaje, wskazuje i rysuje kąty ostre, proste, rozwarte
		w trójkącie równoramiennym wyznacza przy danym obwodzie i danej długości jednego boku długości pozostałych boków	rysuje kąty o mierze mniejszej niż 180°	porównuje kąty
		wskazuje osie symetrii trójkąta	rozwija jednoetapowe zadania dotyczące obliczania miar kątów	posługuje się kątomierzem do mierzenia kątów
		rozwija typowe zadania dotyczące własności trójkątów	stosuje nierówność trójkąta	rozpoznaje trójkąt ostrokątny, prostokątny i rozwartokątny
		rysuje wysokości trójkąta rozwartokątnego	rozwija typowe zadania dotyczące obliczania miar kątów trójkąta	zna twierdzenie o sumie kątów w trójkącie
		rozwija typowe zadania związane z rysowaniem, mierzeniem i obliczaniem długości odpowiednich odcinków w równoległobokach, trapezach	oblicza obwód trójkąta, mając dane zależności (różnicowe i ilorazowe) między długościami boków	rozpoznaje trójkąt równoboczny, równoramienny i różnoboczny

		rysuje trapez o danych długościach boków i danych kątach	wskazuje różne rodzaje trójkątów jako części innych wielokątów	wskazuje ramiona i podstawę w trójkącie równobocznym
			rysuje różne rodzaje trójkątów	oblicza obwód trójkąta
			rysuje wysokości trójkąta prostokątnego	oblicza długość boku trójkąta równobocznego przy danym obwodzie
			rozwiązuje zadania o niskim stopniu trudności dotyczące wysokości trójkąta	rozpoznaje odcinki, które są wysokościami trójkąta
			rysuje kwadrat o danym obwodzie, prostokąt o danym obwodzie i danym jednym boku	wskazuje wierzchołek, z którego wychodzi wysokość, i bok, na który jest opuszczona
			oblicza długość boku rombu przy danym obwodzie	rysuje wysokości trójkąta ostrokątnego
			rysuje dwie różne wysokości równoległoboku	rozpoznaje i rysuje kwadrat i prostokąt
			rysuje trapez o danych długościach podstaw i wysokości	rozpoznaje równoległobok, romb, trapez
			wykorzystuje twierdzenie o sumie kątów w czworokącie do obliczania miary kątów czworokąta	wskazuje boki prostopadłe, boki równoległe, przekątne w prostokątach i równoległobokach
			rozpoznaje rodzaje trapezów	rysuje równoległobok
			oblicza długości odcinków w trapezie	oblicza obwód równoległoboku
				wskazuje wysokości równoległoboku
				rysuje co najmniej jedną wysokość równoległoboku
				rysuje trapezy o danych długościach podstaw
				wskazuje poznane czworokąty jako części innych figur
Dział: Ułamki zwykłe				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z zastosowaniem działań na ułamkach zwykłych	rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach	zapisuje w postaci ułamka rozwiązania prostych zadań tekstowych	zapisuje ułamek w postaci dzielenia

pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby	rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych	porównuje dowolne ułamki	porównuje ułamki o takich samych licznikach	zamienia liczby mieszane na ułamki niewłaściwe i ułamki niewłaściwe na liczby mieszane
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby	oblicza składnik w sumie lub odjemnik w różnicy ułamków o różnych mianownikach	rozszerza ułamki do wskazanego licznika	porównuje ułamki o takich samych mianownikach
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych	rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o różnych mianownikach oraz porównywania różnicowego	skraca ułamki	rozszerza ułamki do wskazanego mianownika
umie samodzielnie wyciągać wnioski	rozwiązuje nietypowe zadania z zastosowaniem działań na ułamkach	oblicza ułamek liczby mieszanej i ułamek ułamka	wskazuje ułamki nieskracalne	skraca ułamki (proste przypadki)
		oblicza brakujący czynnik w iloczynie	doprowadza ułamki właściwe do postaci nieskracalnej, a ułamki niewłaściwe i liczby mieszane do najprostszej postaci	dodaje i odejmuje ułamki lub liczby mieszane o takich samych mianownikach
		mnoży liczby mieszane i wyniki doprowadza do najprostszej postaci	znajduje licznik lub mianownik ułamka równego danemu po skróceniu lub rozszerzeniu	rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach
		oblicza dzielnik lub dzielną przy danym ilorazie	sprowadza ułamki do wspólnego mianownika	dodaje i odejmuje ułamki ze sprowadzeniem do wspólnego mianownika jednego z ułamków
		rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków i liczb mieszanych	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o takich samych mianownikach	mnoży ułamek i liczbę mieszaną przez liczbę naturalną, z wykorzystaniem skracania przy mnożeniu
		rozwiązuje typowe zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków i liczb mieszanych	dodaje i odejmuje ułamki lub liczby mieszane o różnych mianownikach	mnoży ułamki, stosując przy tym skracanie
		oblicza wartości wyrażeń zawierających trzy i więcej działań na ułamkach zwykłych i liczbach mieszanych	rozwiązuje jednoetapowe zadania z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach	znajduje odwrotności ułamków, liczb naturalnych i liczb mieszanych
		oblicza potęgi ułamków i liczb mieszanych	porównuje ułamki z wykorzystaniem ich różnicy	dzieli ułamki, stosując przy tym skracanie
			oblicza ułamek liczby naturalnej	

			mnoży liczby mieszane, stosując przy tym skracanie rozwiązuje jednoetapowe zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków, liczb mieszanych dzieli liczby mieszane, stosując przy tym skracanie rozwiązuje jednoetapowe zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków oblicza kwadraty i sześciany ułamków oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń na ułamkach zwykłych, stosując przy tym ułatwienia (przemienność, skracanie)	
Dział: Ułamki dziesiętne				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem obliczania ułamka liczby	porównuje ułamek dziesiętny z ułamkiem zwykłym o mianowniku 8	porównuje ułamki dziesiętne z ułamkami zwykłymi o mianownikach 2, 4 lub 5	słownie zapisane ułamki dziesiętne zapisuje przy pomocy cyfr (np. trzy i cztery setne)	zapisuje ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych	rozwiazuje nietypowa zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania ułamków dziesiętnych	oblicza wartości dwudziałaniowych wyrażeń zawierających dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych	zaznacza ułamki dziesiętne na osi liczbowej	zamienia ułamek zwykły na dziesiętny poprzez rozszerzanie ułamka
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	rozwiazuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych	zapisuje i odczytuje duże liczby za pomocą skrótów (np. 2,5 tys.)	porównuje ułamki dziesiętne	odczytuje i zapisuje słownie ułamki dziesiętne
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	rozwiazuje nietypowe zadania z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych	dzieli w pamięci ułamki dziesiętne	dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne w pamięci	zapisuje cyframi ułamki dziesiętne zapisane słownie (proste przypadki)
umie samodzielnie wyciągać wnioski	rozwiazuje nietypowe zadania z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych	dzieli ułamki dziesiętne sposobem pisemnym	porównuje ułamki dziesiętne z wykorzystaniem ich różnicy	odczytuje ułamki dziesiętne zaznaczone na osi liczbowej
	rozwiazuje nietypowe zadania tekstowe z zastosowaniem zamiany jednostek	rozwiazuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach dziesiętnych	znajduje dopełnienie ułamka dziesiętnego do całości	dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne sposobem pisemnym

	rozwiązuje zadania wymagające działań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych	oblicza dzielną lub dzielnik w ilorazie ułamków dziesiętnych	oblicza składnik sumy w dodawaniu, odjemną lub odjemnik w odejmowaniu ułamków dziesiętnych	rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych	
		zapisuje wyrażenie dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych	mnoży i dzieli w pamięci ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000...	
		zapisuje wielkość podaną za pomocą ułamka dziesiętnego w postaci wyrażenia dwumianowanego	mnoży w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki)	mnoży pisemnie ułamki dziesiętne	
		porównuje wielkości podane w różnych jednostkach	rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem mnożenia ułamków dziesiętnych	dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez jednocyfrową liczbę naturalną	
			dzieli w pamięci ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną (proste przypadki)	zna podstawowe jednostki masy, monetarne (polskie), długości i zależności między nimi	
			dzieli pisemnie ułamek dziesiętny przez liczbę naturalną	zamienia większe jednostki na mniejsze	
			rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem dzielenia ułamków dziesiętnych i porównywania ilorazowego		
			rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem jednostek (np. koszt zakupu przy danej cenie za kg)		
		Dział: Pola figur			
	Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:					
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z dotyczące pola prostokąta, równoległoboku, rombu, trójkąta i trapezu.	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące pola prostokąta, równoległoboku, trapezu, trójkąta	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące pola prostokąta	oblicza pola figur narysowanych na kratownicy	rozumie pojęcie pola figury jako liczby kwadratów jednostkowych	
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem różnych jednostek pola	oblicza pola figur złożonych z prostokątów, równoległoboków i trójkątów	oblicza długość boku równoległoboku przy danym polu i danej wysokości	oblicza pole prostokąta przy danym jednym boku i zależności ilorazowej lub różnicowej drugiego boku	oblicza pole prostokąta	

pomysłowo i twórczo oblicza pola figur, które można podzielić na prostokąty, równoległoboki, trójkąty, trapezy	oblicza wysokości trójkąta prostokątnego opuszczoną na przeciwprostokątną przy danych trzech bokach	oblicza wysokość równoległoboku przy danym polu i danej długości boku	oblicza długość boku prostokąta przy danym polu i drugim boku	oblicza pole równoległoboku
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	oblicza wysokość trapezu przy danych podstawach i polu	rozwiązuje typowe zadania dotyczące pól równoległoboku i rombu	rozwiązuje jednoetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem pola prostokąta	oblicza pole trójkąta przy danym boku i odpowiadającej mu wysokości
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	oblicza długość podstawy trapezu przy danej wysokości, drugiej podstawie i danym polu	oblicza długość podstawy trójkąta przy danym polu i danej wysokości	oblicza pole rombu z wykorzystaniem długości przekątnych	zna wzór na pole trapezu
umie samodzielnie wyciągać wnioski	oblicza pola figur, które można podzielić na prostokąty, równoległoboki, trójkąty, trapezy	oblicza pole trapezu o danej sumie długości podstaw i wysokości	rozwiązuje jednoetapowe zadania z zastosowaniem pól równoległoboku i rombu	
	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem różnych jednostek pola	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem pola trapezu	oblicza pole trójkąta	
	zamienia jednostki pola	wyraża pole powierzchni figury o danych wymiarach w różnych jednostkach (bez zamiany jednostek pola)	oblicza pole trójkąta prostokątnego o danych przyprostokątnych	
	porównuje powierzchnie wyrażone w różnych jednostkach	rozwiązuje zadania tekstowe z wykorzystaniem jednostek pola	oblicza pole trapezu o danych podstawach i danej wysokości	
Dział: Matematyka w praktyce				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe z dotyczące czasu i kalendarza	rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące czasu i kalendarza	rozwiązuje typowe zadania dotyczące czasu, także z wykorzystaniem informacji podanych w tabelach i kalendarzu	oblicza upływ czasu pomiędzy wskazaniami zegara z przekraczaniem godziny	oblicza upływ czasu pomiędzy wskazaniami zegara bez przekraczania godziny
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczania ceny, masy lub ilości towaru	rozwiązuje zadania, w których szacuje i oblicza łączny koszt zakupu przy danych cenach jednostkowych oraz wielkość reszty	oblicza na jaką ilość towaru wystarczy pieniędzy przy podanej cenie jednostkowej	oblicza godzinę po upływie podanego czasu od podanej godziny z przekraczaniem godziny (bez przekraczania doby)	oblicza godzinę po upływie podanego czasu od podanej godziny bez przekraczania godziny
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe ze średnią arytmetyczną	rozwiązuje zadania z zastosowaniem obliczania średniej wielkości wyrażonych w różnych jednostkach (np. długości)	rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem średniej arytmetycznej	oblicza datę po upływie podanej liczby dni od podanego dnia	zamienia jednostki masy
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich	oblicza sumę liczb na podstawie podanej średniej	porządkuje liczby całkowite w kolejności rosnącej lub malejącej	rozwiązuje proste zadania dotyczące czasu, także z	oblicza średnią arytmetyczną dwóch liczb naturalnych

nadmiar lub dane są sprzeczne			wykorzystaniem informacji podanych w tabelach i kalendarzu	
wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	oblicza jedną z wartości przy danej średniej i pozostałych wartościach	oblicza temperaturę po spadku (wzroście) o podaną liczbę stopni	oblicza koszt zakupu przy podanej cenie za kilogram lub metr	odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej
umie samodzielnie wyciągać wnioski	oblicza średnią arytmetyczną liczb całkowitych	wskazuje liczbę całkowitą różniącą się od danej o podaną liczbę naturalną	oblicza średnią arytmetyczną kilku liczb naturalnych	zaznacza na osi liczbowej podane liczby całkowite
	rozwiązuje zadania tekstowe z zastosowaniem porównywania różnicowego i dodawania liczb całkowitych		rozwiązuje proste zadania tekstowe dotyczące obliczania średniej arytmetycznej (np. średnia odległość)	odczytuje temperaturę z termometru
			wyznacza liczbę przeciwną do danej	dodaje dwie liczby całkowite jedno- i dwucyfrowe
			porównuje dwie liczby całkowite	
			oblicza sumę kilku liczb całkowitych jedno- lub dwucyfrowych	
			Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z zastosowaniem dodawania liczb całkowitych	
			korzystając z osi liczbowej, oblicza o ile różnią się liczby całkowite	
			oblicza różnicę między temperaturami wyrażonymi za pomocą liczb całkowitych	
Dział: Figury przestrzenne				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania wieloetapowe, nietypowe i problemowe dotyczące objętości	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące graniastosłupów i ostrosłupów	podaje przykłady brył o danej liczbie wierzchołków	rysuje rzuty prostopadłościanów, graniastosłupów i ostrosłupów	rozdziela graniastosłupy, ostrosłupy, prostopadłościany, kule, walce i stożki
pomysłowo i twórczo rozwiązuje zadania tekstowe dotyczące obliczania pola całkowitego graniastostupa	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące objętości	podaje przykłady brył, których ściany spełniają dany warunek	oblicza objętości prostopadłościanu o wymiarach podanych w tych samych jednostkach	rozdziela i wskazuje krawędzie, wierzchołki, ściany boczne, podstawy brył
ocenia treść zadań, w których brak pewnych danych, występuje ich nadmiar lub dane są sprzeczne	oblicza wysokość prostopadłościanu przy danej objętości i danych długościach dwóch krawędzi	oblicza objętości prostopadłościanu o wymiarach podanych w różnych jednostkach	oblicza objętość sześcienu o podanej długości krawędzi	podaje liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian graniastostupów i ostrosłupów

wykrywa błędy w obliczeniach i szacuje wyniki	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące objętości prostopadłościanu	rozwiązuje typowe zadania tekstowe dotyczące objętości prostopadłościanu	rozumie pojęcie siatki prostopadłościanu	oblicza objętości brył zbudowanych z sześciątów jednostkowych
umie samodzielnie wyciągać wnioski	rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące siatek graniastosłupów	dobiera siatkę do modelu prostopadłościanu	rysuje siatkę sześcianu o podanej długości krawędzi	stosuje jednostki objętości
		oblicza objętość prostopadłościanu, korzystając z jego siatki	rysuje siatkę prostopadłościanu o danych długościach krawędzi	dobiera jednostkę do pomiaru objętości danego przedmiotu
		rysuje siatki graniastosłupów przy podanym kształcie podstawy i podanych długościach krawędzi		rozpoznaje siatki prostopadłościanów i graniastosłupów
		dobiera siatkę do modelu graniastosłupa		