

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy V

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
Zna podstawowe modlitwy i mały katechizm: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Dekalog, Sakramenty, Modlitwa przed nauką, Przykazania kościelne, Uczynki miłosierne co do ciała, Uczynki miłosierne co do duszy, Koronka do Bożego Miłosierdzia.	Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.	Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.	Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania.	Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, mówi z dużą pomocą nauczyciela.
Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju. – Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia i podaje imiona archaniołów.	Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.	Wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju.	Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.	Wyjaśnia z dużą pomocą nauczyciela na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.
Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.	Wymienia zadania aniołów w historii zbawienia.	Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.	Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę .	Wie, kim była św. s. Faustyna.
Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę.	Wyjaśnia, na czym polega istota grzechu, przyczyny i skutki.	Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustyn.	Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.	Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela. – Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.
Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.	Wie, kim była i dlaczego warto naśladować św. s. Faustynę.	Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.	Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.	
Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan.	Wyjaśnia rolę Mojżesza w dziejach Izraela.	Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.	Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.	
Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi	Porównuje paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan.	Wymienia przymioty Boga	Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa	

Obiecanej.			zapowiadające Mesjasza.	
Wyjaśnia analogie między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a Eucharystią, wodą ze skały a łaską Bożą, Ziemią Obiecaną a niebem	Opisuje, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej.	Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.	Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.	
Wyjaśnia i wskazuje, dlaczego konieczne jest rozwijanie wiary i w jaki sposób chrześcijanin utrwala relacje z Bogiem.	Wyjaśnia analogię między przejściem przez Morze Czerwone a chrztem świętym; manną na pustyni a eucharystią, wodą ze skały a łaską bożą, Ziemią Obiecaną a niebem.	Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.	Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.	
Wymienia przymioty Boga.	Wymienia przymioty Boga.	Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna prorocтва zapowiadające Mesjasza.	Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.	
Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.	Uzasadnia, że dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka i w Jego świetle ocenia własne postępowanie.	Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie. wychowawców.	Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.	
Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.	Wyjaśnia analogię między węzem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa.	Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.	Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.	
Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.	Wyjaśnia konieczność formacji sumienia w zachowaniu przymierza z Bogiem i wyjaśnia, dlaczego człowiek powołany jest do świętości.	Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.	Okazuje szacunek osobom dorosłym.	
Ukazuje, jak można do życia ludzi odnieść prawdę niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu.	Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna prorocтва zapowiadające Mesjasza.	Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.		
Wymienia przejawy miłości Boga w historii zbawienia.	Wyjaśnia na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.	Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i		

		zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.		
Wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza i zna proroctwa zapowiadające Mesjasza.	Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.	Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.		
Wyjaśnia, na czym polega powtórne przyjście Chrystusa.	Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.	Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.		
Opowiada o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie.		Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli.		
Uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem.	Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.			
Wyjaśnia misję Jana Chrzciciela	Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.			
Rozumie, że warunkiem przynależności do Królestwa Bożego jest nawrócenie, wiara, przyjęcie Ewangelii.	Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.			
Podaje przykłady realizowania zasad Królestwa Bożego w codziennym życiu.	Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią.			
Wyjaśnia błogosławieństwa jako drogowskazy na drodze do świętości.	Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.			
Wskazuje na istotę wybranych przypowieści i uzdrowień Jezusa i dokonuje ich aktualizacji.	Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.			
Uzasadnia związek rozmnożenia chleba z Eucharystią	Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.			

Wyjaśnia chrześcijański sens cierpienia.	Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.			
Wyjaśnia zbawczy sens śmierci Chrystusa.				
Wymienia Stacje Drogi Krzyżowej.				
Wskazuje wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii.				
Rozumie konieczność modlitwy o wiarę.				
Wymienia ulubione dziedziny sportu Karola Wojtyły.				
Wyjaśnia znaczenie modlitwy koronką do Bożego Miłosierdzia.				
Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.				