

Wymagania edukacyjne z techniki dla klasy 6

Dział: II Wpływumeblowania i wystroju mieszkania na samopoczucie człowieka. Projektowanieumeblowania mieszkania				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
• wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., • zaprojektowaćumeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami	• wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., • zaprojektowaćumeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami	wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić, jaki wpływ na samopoczucie człowieka mają: kształt i ustawienie mebli, zastosowane kolory, oświetlenie itp., • zaprojektowaćumeblowanie mieszkania zgodnie z zasadami	wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru wyjaśnić pojęcia: ciąg komunikacyjny, rzut poziomy mieszkania, ściana nośna, ściana działowa, trzon kominowy, • odczytać rzut poziomy mieszkania, • w prawidłowy, bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru	wyjaśnić, jak powinno być oświetlone miejsce do pracy; • w bezpieczny sposób posługiwać się podstawowymi narzędziami do obróbki papieru

ergonomii, • prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; • racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny, wykonać makietę mieszkania według projektu z uwzględnieniem skali.	ergonomii, • prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton zaplanować kolorystykę wyposażenia mieszkania zgodnie z potrzebami mieszkańców; • racjonalnie rozplanować rozmieszczenie pomieszczeń dla poszczególnych członków rodziny	ergonomii, • prawidłowo ciąć, zaginać i sklejać karton		
---	---	---	--	--

Dział: II

Zasady racjonalnego urządzenia kuchni.

Zasady prawidłowego przechowywania produktów pożywczych

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
dłaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, • wskazać odpowiednie	dłaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, • wskazać odpowiednie	dłaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce samodzielnie zaprojektować ciąg roboczy, • wskazać odpowiednie	dłaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce wyjaśnić, co to jest ciąg roboczy i zaprojektować go z pomocą nauczyciela, • prawidłowo rozmieścić produkty żywnościowe w chłodziarce	dłaczego kuchenka i chłodziarka nie mogą stać obok siebie; • dlaczego kuchenka gazowa nie może stać pod oknem; • jak przygotować produkty do przechowywania w chłodziarce

miejsce na ustawienia chłodziarki zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp wykonać projekt kuchni w programie komputerowym, korzystając z gotowych elementów z uwzględnieniem zasad ergonomii	miejsce na ustawienia chłodziarki zaprojektować rozmieszczenie sprzętu w kuchni z uwzględnieniem ergonomii i zasad bhp	miejsce na ustawienia chłodziarki		
Dział: II Zasady savoir vivre przy stole Wykonanie elementów wystroju stołu				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
• kulturalnie zachować się przy stole • prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu • prawidłowo nakryć do stołu • obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru • ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami • zaprojektować wystrój	• kulturalnie zachować się przy stole • prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu • prawidłowo nakryć do stołu • obsłużyć biesiadników zgodnie z zasadami dobrego wychowania • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru • ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami • zaprojektować wystrój stołu w zależności od	• kulturalnie zachować się przy stole • prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu • prawidłowo nakryć do stołu • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru • ubrać stół zgodnie z istniejącymi w tym zakresie tradycjami	• kulturalnie zachować się przy stole • prawidłowo ułożyć podstawowe elementy nakrycia stołu • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku • wykonać elementy zdobnicze stołu według podanego wzoru	• kulturalnie zachować się przy stole • prawidłowo ułożyć serwetki w serwetniku

stołu w zależności od okoliczności • Samodzielnie wykonać elementy wystroju stołu	okoliczności			
---	--------------	--	--	--

Dział: II**Racjonalne korzystanie****z instalacji wodno-kanalizacyjnej**

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody, odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, • wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, • skutki marnotrawstwa wody, • co to jest rzut pionowy i poziomy domu i potrafi go narysować	prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody, odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, • wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody jak dostarczano wodę do domów w czasach, gdy nie było wodociągów, • skutki marnotrawstwa wody, • co to jest rzut pionowy domu	prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody odczytać schemat instalacji wodno-kanalizacyjnej, • wyjaśnić znaczenie oszczędzania wody	prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna podjąć działania mające na celu oszczędzanie wody	prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja wodociągowa, • prawidłowo zareagować, gdy zostanie uszkodzona instalacja kanalizacyjna

Dział: II**Ekonomiczne korzystanie****z systemów grzewczych, Urządzenia grzewcze**

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
------------------------------	----------------------------------	---------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

Uczeń:				
• wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania • wymienić systemy grzewcze występujące w naszych mieszkaniach • wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu, narysować spiralę za pomocą cyrkla, • ciąć papier po okręgu, • przeprowadzać proste doświadczenia • wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych • wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach • jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat	• wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu, narysować spiralę za pomocą cyrkla, • ciąć papier po okręgu, • przeprowadzać proste doświadczenia • wyciągać prawidłowe wnioski z przeprowadzonych doświadczeń • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych • wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach • jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat	• wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jak ciepło rozchodzi się w powietrzu, narysować spiralę za pomocą cyrkla, • ciąć papier po okręgu, • przeprowadzać proste doświadczenia • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych • wyjaśnić, co może być elementem grzejnym w urządzeniach	• wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania • wyjaśnić, jakie czynniki mają wpływ na koszty ogrzewania mieszkania • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń grzewczych	• wyjaśnić, jak można zmniejszyć koszty ogrzewania mieszkania • wymienić urządzenia grzewcze stosowane w domu
Dział: II Wyjaśnienie istoty prądu elektrycznego. Bezpieczne korzystanie z energii elektrycznej.				

Koszty związane z korzystaniem z energii elektrycznej				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, • wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę rozgałęźną, • zlokalizować w domu przewody elektryczne, odczytać schemat instalacji elektrycznej, • narysować i zmontować obwód szeregowy wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, • wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, • narysować i zmontować obwód równoległy, wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, • wyjaśnić, od czego zależy ilość zużytej energii elektrycznej, • wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię	co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, • wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę rozgałęźną, • zlokalizować w domu przewody elektryczne, odczytać schemat instalacji elektrycznej, • narysować i zmontować obwód szeregowy wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, • wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, • narysować i zmontować obwód równoległy, wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym wyjaśnić, co to jest moc urządzeń elektrycznych, • wyjaśnić, w jaki sposób można oszczędzać energię elektryczną, zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd	co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem wyjaśnić, co to jest obwód elektryczny i odbiornik elektryczny, • wyjaśnić, co to jest pion energetyczny, puszkę rozgałęźną, • zlokalizować w domu przewody elektryczne, odczytać schemat instalacji elektrycznej, • narysować i zmontować obwód szeregowy wyjaśnić, co to jest prąd elektryczny, • wyjaśnić, co to jest natężenie i napięcie prądu, • narysować i zmontować obwód równoległy, wyjaśnić, jaka jest różnica między obwodem szeregowym i równoległym	co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem	co to jest bezpiecznik i tablica rozdzielcza, • jak postąpić, gdy w domu zgaśnie światło, • wyjaśnić, jak należy postąpić w przypadku porażenia prądem

elektryczną, zdiagnozować, dlaczego w obwodzie nie płynie prąd				
Dział: II Bezpieczne korzystanie z urządzeń gazowych				
Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, • wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto odczytać schemat instalacji gazowej, • wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu marnotrawstwo gazu; • dlaczego główne zawory gazowe są umieszczane na zewnątrz budynków należy podjąć w celu oszczędności gazu	wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, • wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto odczytać schemat instalacji gazowej, • wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu wyjaśnić, jakie skutki niesie za sobą marnotrawstwo gazu;	wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, • wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto odczytać schemat instalacji gazowej, • wyjaśnić, jakie działania należy podjąć w celu oszczędności gazu	wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu wyjaśnić, jakie zagrożenia istnieją przy nieprzestrzeganiu zasad bhp, • wyjaśnić, dlaczego przewody gazowe są malowane na żółto	wskazać miejsca, które może sam obsługiwać, • wyjaśnić, jak należy postąpić, gdy w pomieszczeniu czuć zapach gazu
Dział: II Klasyfikacja urządzeń technicznych. Budowa urządzeń technicznych. Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych Zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych Urządzenia do obróbki termicznej produktów spożywczych. Urządzenia pomagające w utrzymaniu czystości, Schematy blokowe				

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca
Uczeń:				
wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych	wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych	wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych	wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej przeprowadzić klasyfikację urządzeń technicznych według wykonywanej pracy i ich konstrukcji wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem	wyjaśnić, według jakich kryteriów można przeprowadzać klasyfikację urządzeń technicznych, • sklasyfikować urządzenia techniczne według wykonywanej pracy wyjaśnić na dowolnym przykładzie (np. pralki), jakie zmiany w ostatnich latach nastąpiły w budowie urządzeń wymienić dokumenty, w których należy szukać potrzebnych informacji, dotyczących obsługi urządzeń, • wymienić działania zabronione w czasie korzystania z urządzeń technicznych jakie środki ostrożności należy zachować, posługując się poszczególnymi urządzeniami, • jakie niebezpieczeństwa wiążą się z korzystaniem z kuchenki mikrofalowej

według wykonywanej pracy i ich konstrukcji wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, • wybrać odpowiedni program, • przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofa-lowej czyż różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, • do czego służą i jak działają przekładnie jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, • jak działają proste regulatory poziomu cieczy korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, • wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego	według wykonywanej pracy i ich konstrukcji wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, • wybrać odpowiedni program, • przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofa-lowej czyż różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, • do czego służą i jak działają przekładnie jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, • jak działają proste regulatory poziomu cieczy korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, • wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego	według wykonywanej pracy i ich konstrukcji wyjaśnić, jakie zmiany w technice mają związek ze zmniejszeniem uciążliwości pracy wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, • wybrać odpowiedni program, • przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofa-lowej czyż różnią się urządzenia mechaniczne od elektromechanicznych, • do czego służą i jak działają przekładnie jakie zmiany w technice mają związek z niezawodnością działania urządzeń, • jak działają proste regulatory poziomu cieczy korzystać z informacji na temat obsługi i konserwacji urządzenia zawartych w instrukcji i karcie gwarancyjnej urządzenia wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników kuchenki mikrofalowej, • opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń, • wyjaśnić zasadę działania systemu centralnego	uciążliwości pracy wyszukiwać w instrukcji potrzebne informacje na temat obsługi urządzenia dobrać naczynia, które mogą być używane w kuchence mikrofalowej, • wybrać odpowiedni program, • przygotować potrawy do obróbki termicznej w kuchence mikrofa-lowej	
--	--	--	--	--

odkurzania wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, • narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń, • jak działają regulatory temperatury wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych jakie zadanie w urządzeniu realizują: element grzejny, śmigło i termostat opisać wady i zalety poszczególnych urządzeń do obróbki termicznej produktów spożywczych, • wyjaśnić, jak działa kuchenka mikrofalowa, • wyjaśnić, jakie informacje są istotne dla użytkowników zmywarki, • uzasadnić przewagę nowoczesnych urządzeń do usuwania kurzu nad	odkurzania wyróżnić w urządzeniach zespół napędowy, przekładnie i zespół roboczy, • narysować schemat blokowy wybranego urządzenia technicznego jak zmiany wprowadzane w urządzeniach technicznych wpływają na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowania i niezawodność działania urządzeń, • jak działają regulatory temperatury wymienić informacje, które powinny się znajdować w instrukcji obsługi, • wyjaśnić zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych	odkurzania		
--	---	-------------------	--	--

tradycyjnym odkurzaczem				
-------------------------	--	--	--	--