

Wymagania edukacyjne

Z

Edukacji dla bezpieczeństwa

klasy 8

Dział: Bezpieczeństwo Państwa				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wymienia podmioty odpowiadające za bezpieczeństwo kraju i jego obywateli - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie - opisuje geopolityczne położenie Polski - omawia wybrane aspekty tego położenia dla bezpieczeństwa narodowego - omawia historyczną ewolucję modelu bezpieczeństwa Polski - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - wymienia przykłady polskiej aktywności na	- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę i uzbrojenie - opisuje geopolityczne położenie Polski - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa - wymienia rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa państwa - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski - wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie	- definiuje bezpieczeństwo - wymienia rodzaje bezpieczeństwa - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych RP, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności - opisuje rolę organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa Polski	- definiuje bezpieczeństwo - definiuje pojęcia ochrony i obrony narodowej - wyjaśnia misję Sił Zbrojnych, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności

rzecz zachowania bezpieczeństwa (w ONZ, OBWE, NATO) ■ wymienia wybrane zagrożenia dla bezpieczeństwa we współczesnym świecie				
Dział: Postępowanie w sytuacjach zagrożeń				
<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
■ wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń ■ dokonuje podziału zagrożeń ze względu na źródło ich pochodzenia ■ omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom ■ wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce ■ poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania ■ charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania ■ wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze ■ rozróżnia sygnały alarmowe ■ wymienia rodzaje komunikatów	■ wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń ■ omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom ■ wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce ■ poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania ■ charakteryzuje działanie i zadania systemu wykrywania skażeń i alarmowania ■ wymienia środki alarmowe podstawowe i zastępcze ■ rozróżnia sygnały alarmowe	■ wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń ■ omawia sposoby przeciwdziałania zagrożeniom ■ wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń i tworzące system ratownictwa w Polsce ■ poszczególnym podmiotom ratowniczym przypisuje odpowiednie zadania ■ wymienia środki alarmowe podstawowe ■ rozróżnia sygnały alarmowe ■ wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych ■ omawia sposób ogłaszania i odwołania	■ wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń ■ omawia wybrane sposoby przeciwdziałania zagrożeniom ■ wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń ■ wymienia środki alarmowe podstawowe ■ rozróżnia sygnały alarmowe ■ wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych ■ omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów ■ opisuje sposób zachowania się ludności po	■ wymienia przykłady nadzwyczajnych zagrożeń ■ wymienia podmioty działające na rzecz zwalczania skutków zagrożeń ■ wymienia środki alarmowe podstawowe ■ rozróżnia sygnały alarmowe ■ wymienia i rozróżnia je ■ opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego ■ wyjaśnia termin „ewakuacja

ostrzegawczych ■ omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów ■ opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego ■ wymienia sposoby przeciwdziałania panice ■ wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie ■ rozróżnia rodzaje i stopnie ewakuacji ■ opisuje sposób zachowania się podczas ewakuacji z budynku ■ rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne ■ zna szkolną instrukcję ewakuacji ■ omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych ■ opisuje sposób zaopatrywania w wodę i żywność podczas ewakuacji ■ uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych ■ wymienia główne przyczyny pożarów ■ opisuje zasady	wymienia rodzaje komunikatów ostrzegawczych ■ omawia sposób ogłaszania i odwołania alarmów ■ opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego ■ wymienia sposoby przeciwdziałania panice ■ wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie ■ rozpoznaje znaki ewakuacyjne i informacyjne ■ uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych ■ wymienia główne przyczyny pożarów ■ opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru ■ omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole ■ opisuje sposób obsługi	alarmów ■ opisuje sposób zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego ■ wyjaśnia termin „ewakuacja” i omawia jej znaczenie ■ rozpoznaje najważniejsze znaki ewakuacyjne i informacyjne ■ uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych ■ wymienia główne przyczyny pożarów ■ opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru ■ opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego ■ rozpoznaje najważniejsze znaki ochrony przeciwpożarowej ■ wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku.	ogłoszeniu alarmu lub wydaniu komunikatu ostrzegawczego ■ wyjaśnia termin „ewakuacja ■ uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych ■ wymienia główne przyczyny pożarów ■ opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru ■ omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego ■ wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku. ■ wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi ■ planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji	■ uzasadnia znaczenie przeciwdziałania panice i podporządkowania się poleceniom służb ratowniczych ■ wymienia główne przyczyny pożarów ■ opisuje zasady postępowania po dostrzeżeniu pożaru ■ wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonąca na człowieku. ■ wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi ■ planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej ■ opisuje praktyczne
---	--	---	--	---

postępowania po dostrzeżeniu pożaru ■ omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i jego rozmieszczenie np. w szkole ■ opisuje sposób obsługi gaśnic i hydrantu wewnętrznego ■ rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej ■ wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku. ■ wymienia główne przyczyny powodzi ■ wymienia zadania państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej ■ wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi ■ opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych ■ planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej ■ uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi	gaśnic i hydrantu wewnętrznego ■ rozpoznaje znaki ochrony przeciwpożarowej ■ wyjaśnia, jak gasić zarzewie ognia i odzież płonącą na człowieku. ■ wymienia główne przyczyny powodzi ■ wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi ■ opisuje zasady postępowania po opadnięciu wód powodziowych ■ planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej ■ uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi ■ wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka ■ opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania	■ wymienia główne przyczyny powodzi ■ wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi ■ planuje niezbędne zapasy, które powinien zgromadzić dla swojej rodziny, aby przetrwać kilka dni w sytuacji kryzysowej ■ uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi ■ wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka ■ opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur ■ omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz ■ wymienia główne	kryzysowej ■ uzasadnia bezwzględny nakaz stosowania się do poleceń służb ratowniczych i sanitarnych w czasie powodzi ■ opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur ■ omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz ■ wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych ■ omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia	sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur ■ omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz ■ wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych ■ opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych ■ opisuje zasady zachowania się na wypadek: ■ <u>strzelaniny</u> ■ <u>znalezienia się w sytuacji zakładniczej</u> ■ <u>ataku bombowego</u> ■ <u>ataku gazowego</u> ■ <u>otrzymania</u>
---	---	--	---	---

■ wymienia pogodowe zagrożenia dla bezpieczeństwa człowieka ■ opisuje praktyczne sposoby przeciwdziałania zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur ■ omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz ■ wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych ■ opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom ■ wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce ■ omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia ■ omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny)	■ zagrożeniom podczas intensywnych opadów śniegu oraz ekstremalnie niskich temperatur ■ omawia sposoby ochrony przed niszczącymi skutkami upałów, wichury i gwałtownych burz ■ wymienia główne przyczyny wypadków komunikacyjnych ■ opisuje zagrożenia towarzyszące tym wypadkom ■ wymienia czynności, które należy wykonać, aby ocenić sytuację na miejscu zdarzenia, i stosuje tę wiedzę w praktyce ■ omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia ■ omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) ■ opisuje zasady zachowania się po	■ przyczyny wypadków komunikacyjnych ■ omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanym, ratownikowi, osobom postronnym i w miejscu zdarzenia ■ omawia podstawowe zasady postępowania ratownika w miejscu zdarzenia (wypadek komunikacyjny) ■ opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych ■ opisuje zasady zachowania się na wypadek: ■ <u>strzelaniny</u> ■ <u>znalezienia się w sytuacji zakładniczej</u> ■ <u>ataku bombowego</u> ■ <u>ataku gazowego</u> ■ <u>otrzymania podejrzanej przesyłki</u> ■ rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub	■ opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych ■ opisuje zasady zachowania się na wypadek: ■ <u>strzelaniny</u> ■ <u>znalezienia się w sytuacji zakładniczej</u> ■ <u>ataku bombowego</u> ■ <u>ataku gazowego</u> ■ <u>otrzymania podejrzanej przesyłki</u> ■ rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych ■ zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji	■ <u>podejrzanej przesyłki</u> ■ rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych ■ zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji
--	---	---	--	---

■ opisuje zasady kodowania informacji na tablicach ADR ■ opisuje zasady zachowania się po uwolnieniu substancji toksycznych ■ omawia genezę i formy współczesnych aktów terroru ■ opisuje zasady zachowania się na wypadek: ■ <u>strzelaniny</u> ■ <u>znalezienia się w sytuacji zakładniczej</u> ■ <u>ataku bombowego</u> ■ <u>ataku gazowego</u> ■ <u>otrzymania podejrzanego przesyłki</u> ■ rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych ■ łączy logicznie poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo skutkowy ■ dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań ■ proponuje własne – alternatywne – rozwiązania	uwolnieniu substancji toksycznych ■ opisuje zasady zachowania się na wypadek: ■ <u>strzelaniny</u> ■ <u>znalezienia się w sytuacji zakładniczej</u> ■ <u>ataku bombowego</u> ■ <u>ataku gazowego</u> ■ <u>otrzymania podejrzanego przesyłki</u> ■ rozumie konieczność powiadamiania służb porządkowych (policji, straży miejskiej) o podejrzenie zachowujących się osobach lub podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych ■ zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji ■ rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej ■ zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji	podejrzanym przedmiotach zauważonych w miejscach publicznych ■ zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji ■ rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej	
---	--	---	---	--

■ sprawnie operuje poznanym słownictwem ■ trafnie argumentuje ■ sprawnie realizuje inscenizowane działania ratownicze ■ dysponuje wiedzą poza podręcznikową ■ rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu ■ zna ogólne zasady postępowania po ogłoszeniu ewakuacji ■ rozpoznaje znaki ewakuacyjne, informacyjne i ochrony przeciwpożarowej ■ zna treść szkolnej instrukcji ewakuacji ■ prawidłowo wykonuje nakazane czynności ■ wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne i innych osób ■ zachowuje spokój i opanowanie				
III Podstawy pierwszej pomocy				
<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
■ wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” ■ określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym ■ wyjaśnia rolę układów:	■ wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” ■ określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym ■ wyjaśnia rolę układów:	■ wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” ■ określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	■ wyjaśnia termin „pierwsza pomoc” ■ określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym	■ określa prawny i moralny obowiązek niesienia pomocy poszkodowanym ■ wyjaśnia

krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych ■ wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” ■ opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia ■ wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy ■ wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób ■ wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym ■ demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych ■ poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową ■ podaje numery alarmowe ■ podaje przykład aplikacji na	krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych ■ wyjaśnia pojęcie „stan nagłego zagrożenia zdrowotnego” ■ opisuje przyczyny i okoliczności prowadzące do szybkiego pogorszenia stanu zdrowia lub zagrożenia życia ■ wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy ■ wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób ■ wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym ■ demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych ■ poprawnie konstruuje	■ wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych ■ wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy ■ wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób ■ wskazuje sposób zabezpieczenia się ratownika w kontakcie z poszkodowanym ■ demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych ■ poprawnie konstruuje komunikat wzywający pomoc fachową ■ podaje numery alarmowe ■ wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” ■ ocenia stan	■ wyjaśnia rolę układów: krążenia, nerwowego, oddechowego w utrzymaniu podstawowych funkcji życiowych ■ wyjaśnia znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy ■ wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób ■ demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych ■ podaje numery alarmowe ■ wyjaśnia pojęcie „nagłe zatrzymanie krążenia” ■ ocenia stan świadomości poszkodowanego ■ sprawdza, czy poszkodowany	znaczenie czasu podczas udzielania pierwszej pomocy ■ wymienia czynności, które na miejscu zdarzenia należy podjąć w trosce o bezpieczeństwo: świadka, ratownika, poszkodowanych, miejsca zdarzenia i pozostałych osób ■ demonstruje bezpieczny sposób zdejmowania rękawiczek jednorazowych ■ podaje numery alarmowe ■ sprawdza, czy poszkodowany oddycha ■ układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej ■ omawia algorytm
---	---	---	--	--

telefon pomocnej w udzielaniu pierwszej pomocy ■ opisuje wybrane sposoby transportu osób przytomnych i nieprzytomnych ■ wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” ■ opisuje ogniwa łańcucha przeżycia ■ ocenia bezpieczeństwo miejsca wypadku ■ ocenia stan świadomości poszkodowanego ■ wymienia objawy utraty przytomności ■ ocenia stan poszkodowanego wg schematu ABC ■ udrażnia drogi oddechowe (rękoczynem czoło–żuchwa) ■ wyjaśnia mechanizm niedrożności dróg oddechowych u osoby nieprzytomnej ■ sprawdza, czy poszkodowany oddycha ■ układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej ■ zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną	komunikat wzywający pomoc fachową ■ podaje numery alarmowe ■ wyjaśnia pojęcie „nagle zatrzymanie krążenia” ■ ocenia stan świadomości poszkodowanego ■ wymienia objawy utraty przytomności ■ sprawdza, czy poszkodowany oddycha ■ układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej ■ zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną ■ wymienia główne przyczyny omdlenia ■ charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie ■ udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia ■ definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” ■ opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej ■ wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności	świadomości poszkodowanego ■ sprawdza, czy poszkodowany oddycha ■ układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej ■ zapewnia poszkodowanemu ochronę termiczną ■ wymienia główne przyczyny omdlenia ■ udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia ■ definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” ■ opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej ■ omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci ■ wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego ■ stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO ■ wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej	oddycha ■ układa poszkodowanego nieprzytomnego, ale oddychającego, w pozycji bezpiecznej ■ udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia ■ omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych ■ wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego ■ wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: ■ wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający ■ wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające ■ wymienia rodzaje krwotoków ■ demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa ■ wyjaśnia pojęcia: złamanie,	ratowniczy RKO u dorosłych ■ wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający ■ demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa ■ wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie ■ zna zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów ■ omawia zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa ■ wyjaśnia pojęcia i orientuje się jak udzielić pierwszej pomocy w przypadku: ■ oparzenie, udar słoneczny, udar ciepły, odmrożenie,
---	---	--	--	---

■ umiejętnie stosuje folię NRC ■ wyjaśnia, kiedy można zastosować odwrócony schemat CAB ■ wymienia główne przyczyny omdlenia ■ charakteryzuje objawy zwiastujące omdlenie ■ udziela pierwszej pomocy w przypadku omdlenia ■ definiuje pojęcie „resuscytacja krążeniowo-oddechowa” ■ opisuje znaczenie RKO w akcji ratowniczej ■ wymienia warunki i czynniki zapewniające realizację RKO na wysokim poziomie skuteczności ■ omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci ■ wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) ■ stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO ■ opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego ■ przedstawia zalety zastosowania AED w akcji	■ omawia algorytm ratowniczy RKO u dorosłych i dzieci ■ wykonuje pełen cykl RKO na manekinie dorosłego i niemowlęcia (samodzielnie i w parze) ■ stosuje środki ochrony osobistej podczas wykonywania RKO ■ opisuje działanie i obsługę automatycznego defibrylatora zewnętrznego ■ wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: ■ <u>samochodowej, turystycznej, domowej</u> ■ wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający ■ wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające ■ wymienia rodzaje krwotoków i je charakteryzuje ■ wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna)	pomocy: ■ <u>samochodowej, turystycznej, domowej</u> ■ wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający ■ wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające ■ wymienia rodzaje krwotoków i je charakteryzuje ■ demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa ■ tamuje krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego ■ opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy (zasada uciekaj, schowaj się walczyć) ■ wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie ■ zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów ■ zakłada temblak ■ omawia pryncypialne zasady postępowania w	zwichnięcie, skręcenie ■ zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów ■ zakłada temblak ■ omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa ■ opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa ■ wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie ■ omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożenia ■ omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w	wychłodzenie ■ zadławienia ■ zawału serca ■ udaru mózgu ■ napadu padaczkowego ■ ciała obcego w oku ■ zatrucia ■ tonięcia ■ porażenia prądem ■ ukąszenia ■ użądlenia
---	--	--	---	---

ratowniczej pierwszej pomocy ■ wylicza przedmioty wchodzące w skład apteczki pierwszej pomocy: • samochodowej • turystycznej • domowej ■ opisuje zasady doboru i przechowywania składników apteczki pierwszej pomocy ■ proponuje improwizowane środki opatrunkowe, zależnie od rodzaju zranienia ■ wyjaśnia pojęcia: rana, krwotok, opatrunek uciskowy, opatrunek osłaniający ■ wykonuje w obrębie kończyny opatrunki uciskowe i osłaniające ■ wymienia rodzaje krwotoków i je charakteryzuje ■ stosuje rękawiczki ochronne podczas opatrywania ran ■ bezpiecznie zdejmuje rękawiczki ochronne ■ wykonuje opatrunek zależnie od miejsca zranienia (inne niż kończyna) ■ demonstruje sposób	■ demonstruje sposób tamowania krwotoku z nosa ■ tamuje krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego ■ opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy (zasada uciekaj, schowaj się walcz) ■ wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie ■ zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów ■ zakłada temblak ■ omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa ■ opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa ■ podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie ■ wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie	przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa ■ opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa ■ podaje przykłady zapobiegania urazom ■ wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie ■ omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożenia ■ demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny ■ omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: ■ zadławienia ■ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ■ zawału serca ■ udaru mózgu ■ napadu padaczkowego	przypadkach: ■ zadławienia ■ zawału serca ■ udaru mózgu ■ napadu padaczkowego ■ ciała obcego w oku ■ zatrucia ■ tonięcia ■ porażenia prądem ■ ukąszenia ■ użądlenia	
---	---	---	---	--

tamowania krwotoku z nosa ■ tamuje krwotok przy użyciu dłoni oraz opatrunku uciskowego ■ opisuje zasady zachowania się w sytuacji zagrożenia przy (zasada uciekaj, schowaj się walczyć) ■ wyjaśnia pojęcia: złamanie, zwichnięcie, skręcenie ■ zna i stosuje zasady doraźnego unieruchomienia kości i stawów ■ zakłada temblak ■ omawia pryncypialne zasady postępowania w przypadku podejrzenia urazów kręgosłupa ■ opisuje najczęstsze okoliczności urazów kręgosłupa ■ podaje przykłady zapobiegania urazom w domu, w pracy, podczas rekreacji i w sporcie ■ wyjaśnia pojęcia: oparzenie, udar słoneczny, udar cieplny, odmrożenie, wychłodzenie ■ omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi	■ omawia zasady postępowania ratowniczego w przypadkach: • oparzeń termicznych • oparzeń środkami chemicznymi • wychłodzenia organizmu i odmrożenia ■ demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny ■ –proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ■ omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: ■ zadławienia ■ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ■ zawału serca ■ udaru mózgu ■ napadu padaczkowego ■ ciała obcego w oku ■ zatrucia ■ tonięcia ■ porażenia prądem ■ ukąszenia ■ użądlenia ■ omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa	■ ciała obcego w oku ■ zatrucia ■ tonięcia ■ porażenia prądem ■ ukąszenia ■ użądlenia		
---	---	--	--	--

wychłodzenia organizmu i odmrożenia ■ demonstruje sposób schładzania oparzonej kończyny ■ –proponuje skuteczne sposoby zapobiegania oparzeniom, ze szczególnym uwzględnieniem środowiska domowego i małych dzieci ■ omawia objawy oraz sposób udzielania pierwszej pomocy w przypadkach: • zadławienia ■ omawia schemat postępowania w przypadku zadławienia ■ wykonuje na manekinie rękoczyn ratunkowe w przypadku zadławienia ■ wymienia przykłady działań zapobiegających zadławieniu u małych dzieci • zawału serca • udaru mózgu napadu padaczkowego • ciała obcego w oku • zatrucia • tonięcia • porażenia prądem • ukąszenia • użądlenia omawia sposoby zapewnienia bezpieczeństwa	ratownika w wymienionych wypadkach			
---	---	--	--	--

ratownika w wymienionych wypadkach ■ łączy poszczególne zagadnienia w ciąg przyczynowo skutkowy ■ dostrzega słabe i mocne strony proponowanych rozwiązań ■ proponuje własne – alternatywne – rozwiązania ■ sprawnie operuje poznanym słownictwem ■ trafnie argumentuje ■ sprawnie realizuje działania ratownicze ■ dysponuje wiedzą poza podręcznikową ■ rozwija swoje zainteresowania w zakresie przedmiotu				
Dział: Kształtowanie postaw obronnych				
<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
■ orientuje się w terenie według: ■ położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, ■ charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) ■ określa przybliżoną odległość przebytej drogi ■ na podstawie paro kroków lub upływającego czasu marszu	■ orientuje się w terenie według: ■ położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, ■ charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) ■ określa przybliżoną odległość przebytej drogi ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy ■ kompasu/ busoli	■ orientuje się w terenie według: ■ położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej, ■ charakterystycznych przedmiotów terenowych (natura/ budowle) ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy ■ kompasu/ busoli	■ orientuje się w terenie według położenia Słońca, Gwiazdy Polarnej ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy ■ kompasu/ busoli ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS ■ wyjaśnia znaczenie	■ orientuje się w terenie według położenia Słońca ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy ■ kompasu/ busoli ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS

■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy kompasu/ busoli ■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS ■ umie zorientować mapę i wskazać na niej własne miejsce stania umie zaplanować i obliczyć drogę marszu (czas, odległość) ■ wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa ■ opisuje miejsce cyberbezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa ■ wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa ■ proponuje efektywne sposoby zapobiegania atakom na Cyberbezpieczeństwo i minimalizacji ich skutków ■ Opisuje zadania Wojsk Obrony Cyberprzestrzeni ■ opisuje przykłady ataków na cyberbezpieczeństwo ■ zasada BLOS (broń/ lufa/ otoczenie/ spust) ■ wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem,	■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS ■ wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa ■ wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa ■ wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką (odpięcie magazynka, brak kontaktu ze spustem, przeładowanie, lufa ■ skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny,	■ wyznacza kierunki stron świata przy pomocy GPS ■ wyjaśnia znaczenie pojęcia cyberbezpieczeństwa ■ wymienia główne zagrożenia dla cyberbezpieczeństwa ■ wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	pojęcia cyberbezpieczeństwa ■ wylicza zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	
---	---	--	---	--

przeładowanie, lufa ■ skierowana w bezpieczne miejsce, strzał kontrolny, ■ wskaźnik bezpieczeństwa, pudełko – futerał transportowy lub kabura) ■ rozumie zasady efektywnego posługiwania się bronią strzelecką ■ - identyfikuje podstawowe części składowe broni: • krótkiej – pistolet/rewolwer • długiej - karabin • śrutowej – strzelba ■ opisuje ułożenie ciała w podstawowych postawach strzeleckich (zależnie od dyscypliny i konkurencji) ■ opisuje zasady zgrywania podstawowych rodzajów ■ przyrządów celowniczych (otwarte, zamknięte, optyczne) ■ prawidłowo składa się do strzału, reguluje oddech i ściąga język spustowy				
--	--	--	--	--