

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II

<i>Ocena celująca</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dopuszczająca</i>
Uczeń:				
Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.	Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania..	Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.	Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.	Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z dużą pomocą nauczyciela.
Wymienia sakramenty święte, zna definicję sakramentów świętych.	Potrafi wymienić sakramenty święte.	Potrafi wymienić sakramenty święte.	Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.	Z dużą pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
Wie, kim był i w czym warto naśladować Świętego Jana Pawła II – patrona szkoły.	Wie, kim był i w czym warto naśladować Świętego Jana Pawła II – patrona szkoły.	Wie, kim był Święty Jan Paweł II – patron szkoły. Potrafi wymienić przykładowe wydarzenia z jego życia.	Wie, kim był Święty Jan Paweł II – patron szkoły.	Wie, kim był Święty Jan Paweł II – patron szkoły
Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.	Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.	Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.	Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.	Opowiada bardzo ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
Wie, że Biblia jest księgą świętą - umie wyrazić wobec niej szacunek.	Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.	Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.	Wie, że Biblia jest księgą świętą.	Wie, że Biblia jest księgą świętą.
Zna wydarzenia z życia Jezusa.	Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.	Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.	Wie, że Jezus w modlitwie Ojcze nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem.	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.	Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.	Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.	Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.	Wie, że są grzechy główne ale nie potrafi ich wyjaśnić
Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.	Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.	Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.	Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.	
Wyjaśnia sens chrześcijańskiego	Rozumie i posługuje się	Wie, że Eucharystia jest	Wie, że Eucharystia jest	

przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.	zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.	dziękczynieniem.	dziękczynieniem.	
– Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi. Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.	Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.	
Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.	Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.	Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.	Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.	
Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.	Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.	Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.	
Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.	Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.	Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech	Wie, że są grzechy główne	
Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.	Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.	Wie, że są grzechy główne.	Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.	
Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.	Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.	Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.	Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią. nauczycieli, wychowawców	
Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.	Wymienia grzechy główne.	Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.	Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.	
Wymienia i omawia krótko grzechy główne.	Wie, że Eucharystia jest darem Boga.	Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.	Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.	
Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.	Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.	Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich	Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców.	

		Świętych, Bożego Ciała Jezusa.		
Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.	Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.	Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem.		
Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.	Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.			
Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.	Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.			
Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.	Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.			
Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.	Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.			
Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.	Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa			
Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.	Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców			
Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.				