

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej dla klasy II

Edukacja polonistyczna

Edukacja polonistyczna

W zakresie słuchania uczeń:

- słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń
- wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

W zakresie pisania uczeń:

- pisze czytelnie, kształtnie i płynnie
- potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania
- przepisuje proste zdania i proste teksty
- potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania
- uzupełnia proste zdania z lukami;
- zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa
- poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat
- bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym.

W zakresie czytania i opracowywania tekstów uczeń:

- samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku
- odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski
- rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;

- czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście
- pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu
- potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi
- zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

W zakresie kształcenia językowego uczeń:

- zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę
- potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu
- wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik
- zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek
- wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich
- poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie ze znakiem diakrytycznym i zmiękczone przez „i”
- dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu
- korzysta z ilustrowanych słowników
- poprawnie adresuje: pisze prawidłowo adres nadawcy i odbiorcy, stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

Edukacja matematyczna

W zakresie rozumienia liczb i posługiwania się nimi:

- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100
- liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100
- potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze
- porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”,

„równa”, stosuje znaki: $=, <, >$

- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100
- zna znaczenie liczby zero w dodawaniu i odejmowaniu
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- korzysta intuicyjnie z własności działań
 - rozumie pojęcia związane z porównywaniem różnicowym
- sprawnie mnoży i dzieli liczby w zakresie 50
- zna znaczenie liczb 0 i 1 w mnożeniu i dzieleniu
- umie obliczyć niewiadoma wielkość
- stosuje poznane własności działań (przemienność dodawania i mnożenia) do ułatwienia sobie obliczeń
- rozumie sformułowania typu: liczba o 7 i więcej większa, liczba o 10 i więcej mniejsza w zakresie dostępnym dla dziecka.

W zakresie czytania tekstów matematycznych:

- dokonuje analizy treści zadań na dodawanie, odejmowanie, mnożenie i dzielenie
- rozwiązuje je i układa ich treść
- rozumie pojęcia związane z porównywaniem różnicowym
- rozwiązuje i układa proste zadania na porównywanie różnicowe
- rozwiązuje łatwe zadania złożone (dwudziałaniowe)
- wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań.

W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych:

- rozpoznaje w otoczeniu i na rysunkach oraz nazywa koła, trójkąty, prostokąty i kwadraty oraz figury położone nietypowo
- rysuje drugą połowę figury geometrycznej
- dostrzega symetrię figur
- rozpoznaje i nazywa wybrane cechy figur geometrycznych, umie wskazać wierzchołki i boki poznanych figur oraz zmierzyć ich boki.

W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji uczeń:

- umie odczytać wskazania zegara godziny i minuty
- umie wykonać proste obliczenia zegarowe
- umie odczytać i zapisać liczby zapisane cyframi rzymskimi od I do XI
- wykonuje proste obliczenia dotyczące jednostek: pieniędzy, długości, czasu, pojemności, kalendarzowe, temperatury, ceny

Edukacja społeczno-przyrodnicza

Uczeń

- posiada bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach
- aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata
- uważnie obserwuje pogodę – wie jak ubrać się odpowiednio do stanu pogody
- potrafi prawidłowo użyć podstawowych symboli i prowadzić kalendarz pogody
- wymienia nazwy zwierząt hodowanych w Polsce
- wie, jakie korzyści czerpie człowiek z uprawy hodowli zwierząt m.in. łączy produkty z gatunkiem, dzięki któremu je otrzymujemy
- wymienia przykłady sytuacji, w których zwierzęta (psy, konie) pomagają człowiekowi
- zna wybrane zawody użyteczności publicznej
- potrafi wyjaśnić wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem
- rozumie potrzebę ochrony środowiska
- wymienia zasady racjonalnego i zdrowego odżywiania się
- zna wartość aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla prawidłowego funkcjonowania organizmu
- w sytuacji zagrożenia wie, do kogo może się zwrócić o pomoc
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia
- zna i stosuje znaki drogowe potrzebne pieszemu
- wie w jakim celu stawiane są znaki zakazu, nakazu, informacyjne i ostrzegawcze
- stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i w miejscach publicznych
- samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski granice państwa, główne miasta i rzeki oraz własną miejscowość.

Edukacja muzyczna

- aktywnie słucha muzyki
- chętnie śpiewa solo i w zespole poznane piosenki
- zna podstawowe kroki wybranego tańca ludowego

- gra proste melodie na wybranym instrumencie
- odtwarza i tworzy rytmy oraz akompaniament na instrumentach perkusyjnych
- twórczo uczestniczy w zabawach przy muzyce
- bezbłędnie rozpoznaje poznane znaki graficzne nut.

Edukacja plastyczna

Uczeń:

- stopniowo wzbogaca swoje prace plastyczne różnicując linie, kształty, faktury i barwy
- wzbogaca swoje prace o szczegóły świadczące o rozwoju percepcji wzrokowej, umiejętności obserwacji i korzystania ze zdobytych doświadczeń
- samodzielnie i trafnie wyróżnia w omawianych dziełach kształty, barwę, walor i kompozycje obiektów
- ma twórcze podejście do zadań plastyczno-technicznych
- kreatywnie i estetycznie wykonuje wszystkie prace
- rozpoznaje omawiane dziedziny sztuki
- współdziała w grupie podczas planowania i realizacji projektów oraz prac plastyczno-technicznych, często przejmując rolę lidera
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa i porządku w miejscu pracy.

Zajęcia komputerowe

Uczeń:

- sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer
- biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką
- powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe
- doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- posługuje się udostępnioną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.

Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- jest sprawny/a fizycznie
- zwinnie pokonuje przeszkody
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego,
- biega w różnym tempie, realizuje marszobieg;
- rzuca i chwytą piłkę: rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą
- rzuca małymi przyborami na odległość i do celu
- skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała
- skacze przez skakankę
- wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, czworakowanie
- samodzielnie wykonuje wskazane przez nauczyciela ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wad postawy
- chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych, przestrzegając zasad bezpieczeństwa swojego i innych.